



Der Vorkurs

Einführung ins Deutsch-Lernen

Überarbeitete Ausgabe
inklusive Audio-CD



Klett



Einführung ins
Deutsch-Lernen

3888



Bibliothek
Lorenzengasse 2
A-6020 Graz

Initiative Soziale Projekte GmbH

Der Vorkurs

Atousa Bastani
Christina Ragg

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Der Vorkurs – Einführung ins Deutsch-Lernen

Das Lehrwerk entstand in enger Zusammenarbeit mit dem Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache der Münchner Volkshochschule. Alle Materialien wurden in den Vorkursen der Münchner Volkshochschule entwickelt, getestet und ausgearbeitet.

1. Auflage 1 5 4 3 | 2012 2011

Nachfolger von 978-3-12-675790-4

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2009. Alle Rechte vorbehalten.

Internetadresse: www.klett.de

Autorinnen: Atousa Bastani, Christina Ragg

Beratung: Dr. Kerstin Reinke (Phonetik), Radostina Urankar

fachdidaktische Begleitung: Renate Aumüller, Münchner Volkshochschule

Redaktion: Coleen Clement, Alicia Padrós

Zeichnungen: Dorothee Wolters

Layout: Claudia Stumpfe, Silke Wewoda

Satz: Regina Krawatzki, Stuttgart

Druck: LCL, Poland • Printed in Poland

ISBN: 978-3-12-675789-8



9 783126 757898

Inhaltsverzeichnis

Lektion	Themen und Lernziele (schwerpunktmäßige Einführung)	Phonetik	Seite
1	<ul style="list-style-type: none"> • das Alphabet • sich vorstellen • Herkunft / Länder • einen Text verstehen • Zahlen (1–20) • einen Dialog lesen, variieren und spielen 	ie, ei Wortakzent	4
2	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Familie • mit einem Text arbeiten • Wortschatz: Wohnung • der, die, das unterscheiden • Arbeit mit dem Wörterbuch 	a, e, i, o, u Vokallänge	18
3	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten nennen • Verbstruktur erkennen • Konjugation 1./3. Person Singular • über Berufe sprechen 	sch, sp, st	32
4	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Obst und Gemüse • mit Wortkarten arbeiten • Singular und Plural unterscheiden • Vorlieben ausdrücken • Projektarbeit kennenlernen 	ä, ö, ü Vokallänge	46
5	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Körperteile • sich nach dem Befinden erkundigen • über Krankheiten sprechen • Informationen einholen • W-Fragen verstehen 	au, äu/eu	60
6	<ul style="list-style-type: none"> • Der letzte Tag im Deutschkurs • Wiederholung und kreatives Üben • einen Test schreiben • die eigenen Kenntnisse einschätzen 	Satzakzent	74

1 Sprechen Sie.



Wie heißen Sie?

Ich heiße ...



2 Das Alphabet. Lesen Sie laut.

GROSS	klein		GROSS	klein	
A	a	a	P	p	pe
B	b	be	Q	q	ku
C	c	tse	R	r	err
D	d	de	S	s	ess
E	e	e	T	t	te
F	f	eff	U	u	u
G	g	ge	V	v	fau
H	h	ha	W	w	we
I	i	i	X	x	iks
J	j	jott	Y	y	üpsilon
K	k	ka	Z	z	tsett
L	l	ell	Ä	ä	ä
M	m	emm	Ö	ö	ö
N	n	enn	Ü	ü	ü
O	o	o	ß		ess-tsett

3 Hören Sie. Sprechen Sie und klatschen Sie mit.



1 ABC – DEF – GHI – JKL – MNO – PQR – STU – VWX – YZ – ÄÖÜ und ß

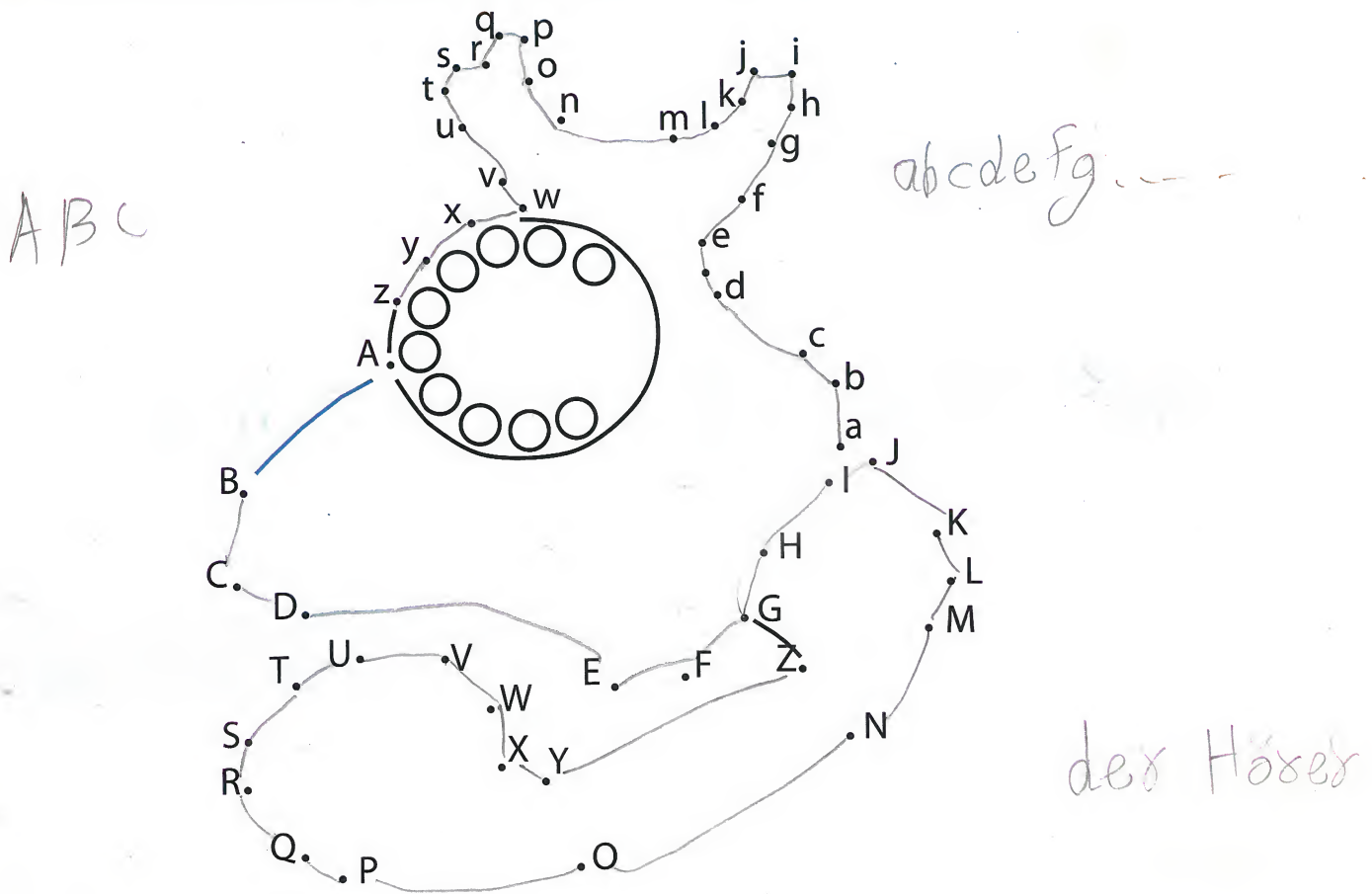
4 Üben Sie das Alphabet.

Schreiben Sie das Alphabet auf Karten.

Mischen Sie die Karten und sortieren

Sie wieder: A a, B

5 Verbinden Sie die großen und dann die kleinen Buchstaben.



6 Schreiben Sie Ihren Vornamen und buchstabieren Sie.

Ich heiße Mirwaiz

7 Stellen Sie sich nach dem Alphabet auf.

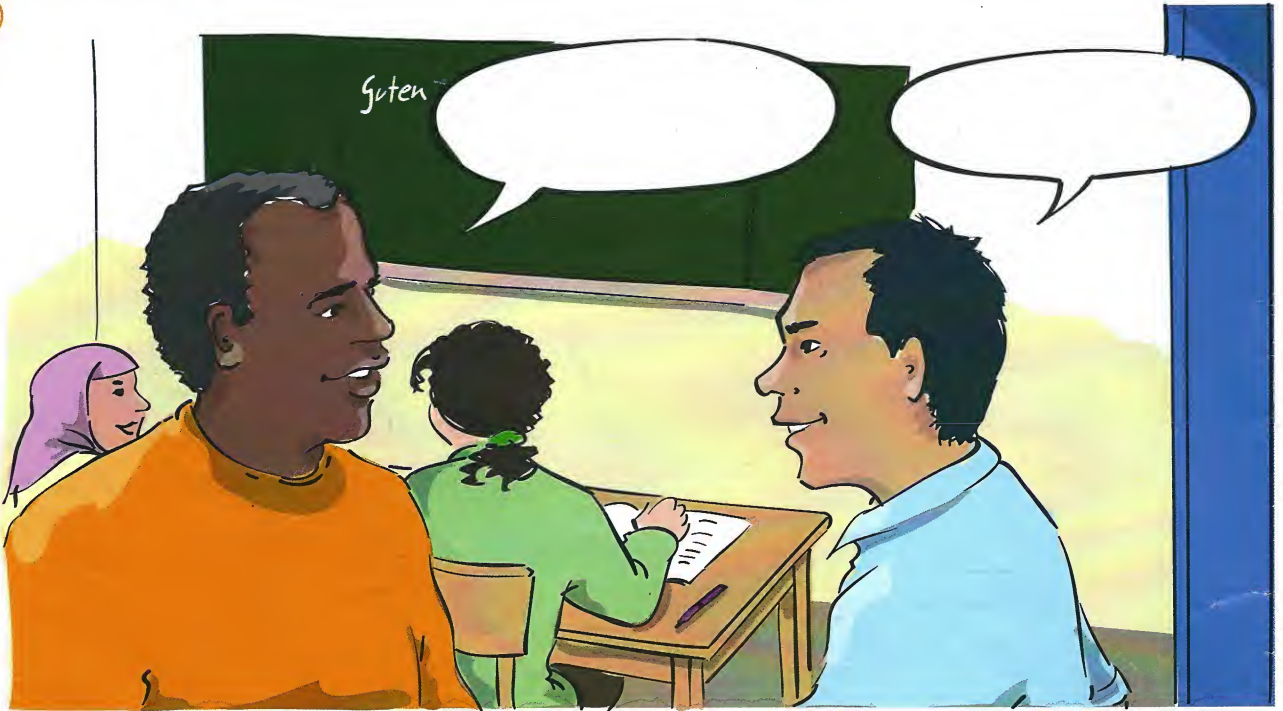


8 Wie ist Ihr Nachname? Die Lehrerin/Der Lehrer schreibt die Nachnamen an die Tafel. Ordnen Sie die Namen nach dem Alphabet.

9

Im Deutschkurs. Hören und lesen Sie den Dialog.

2



Guten Morgen!

Guten Morgen! Ich heiße Hai Nam Tran.

Mein Name ist Karim Diop.

Ist Diop Ihr Nachname?

Ja, Diop ist mein Nachname,
Karim ist mein Vorname.

10 Kreuzen Sie an.

1. Wie heißen Sie?

☒ Ali Salehi☐ Ali

2. Wie ist Ihr Vorname?

☒ Ali☐ Salehi

3. Wie ist Ihr Nachname?

☒ Ali☒ Salehi

11

Schreiben Sie Ihren Vornamen und Nachnamen.

Mixwais

Vorname

Ahmadzai

Nachname

12 Ergänzen Sie den Dialog. Schreiben Sie Ihren Namen und den von Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

Guten Tag! Guten Tag!

Ich heiße Mikraïs Ahmadzai
Und wie heißen Sie?

Ich heiße Yousof Jafari.

Wie heißen Sie?

Mein Name ist Mikraïs Ahmadzai.

Ist Ahmadzai
Ihr Nachname?

Ja, Ahmadzai ist mein
Nachname, Mikraïs
ist mein Vorname.

13 Spielen Sie den Dialog.

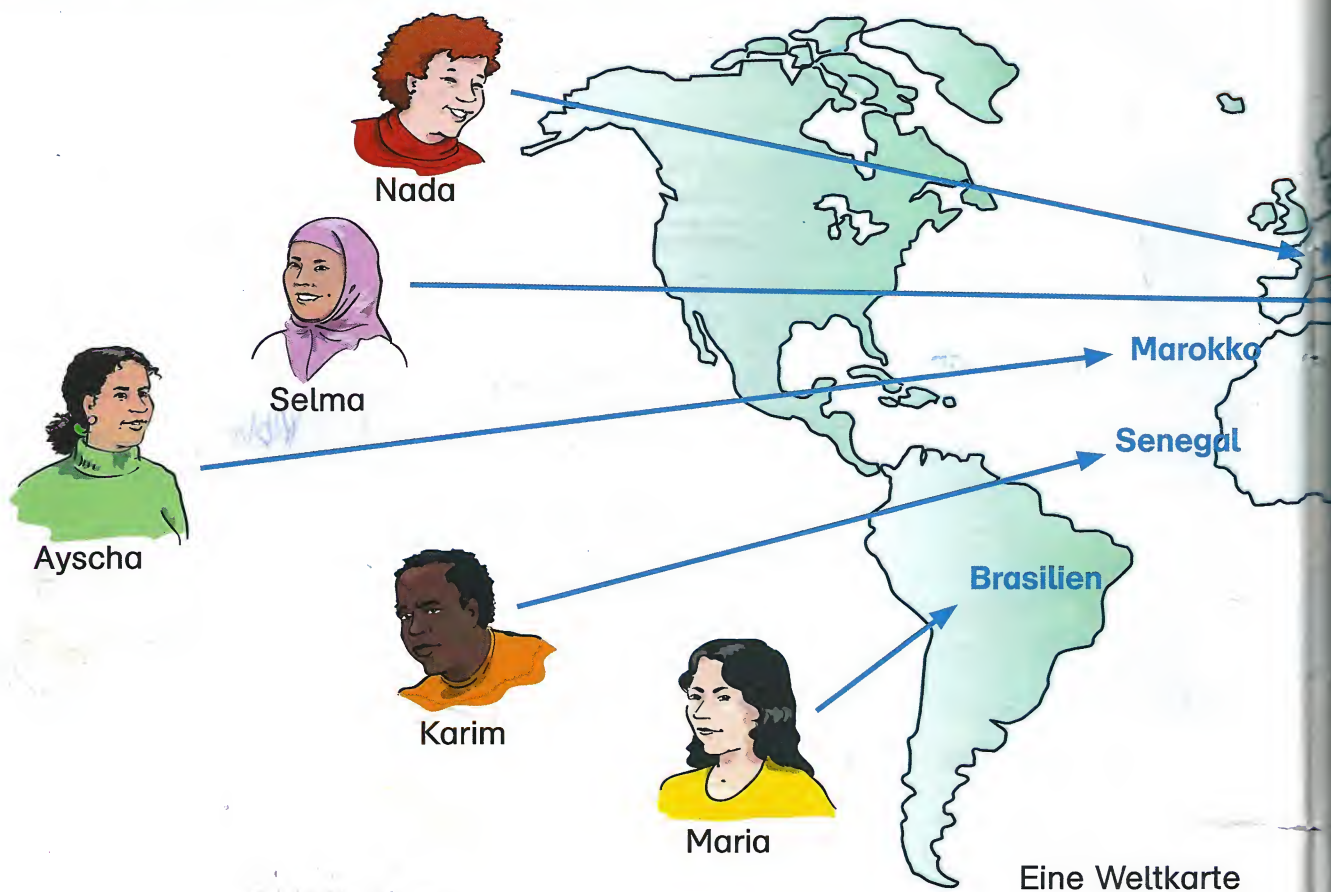
14 Kreuzen Sie an und schreiben Sie. Was ist richtig?

1. Gu ☐ ben ☐ ken
☐ tan ☒ gen Guten Morgen
☒ ten ☐ den

2. hei ☐ zen
☒ ben heissen
☒ Ben

3. Nach ☐ ne ☐ me
☒ na ☒ ne Ahmadzai
☐ ma ☐ mi

15 Woher kommen die Teilnehmer? Sehen Sie sich die Karte an.



16 Hören Sie die Ländernamen. Sprechen Sie nach.



Afghanistan

Brasilien

Indien

Iran

Kroatien

17 Ergänzen Sie die Länder.

1. Sita Kumari kommt aus Indien.
2. Karim Diop kommt aus Senegal.
3. Ayscha Brahim kommt aus Marokko.
4. Hai Nam Tran kommt aus Vietnam.
5. Liana Saidowa kommt aus Usbekistan.
6. Mohiba Hamid kommt aus Afghanistan.
7. Nada Badurina kommt aus Kroatien.
8. Maria Santos kommt aus Brasilien.
9. Selma Bulut kommt aus der Türkei.
10. Ali Salehi kommt aus dem Iran.



Marokko

Senegal

Türkei

Usbekistan

Vietnam

18 Zeigen Sie Ihr Land auf einer Weltkarte.

19 Woher kommen Sie? Schreiben Sie Ihr Land.

Ich komme aus Afghanistan

20 Hören Sie. Sprechen Sie dann im Kurs.



Türkei

Indien

Brasilien

Iran

Senegal

Vietnam

21 Ordnen Sie die Ländernamen. Markieren Sie den ersten Buchstaben.

Thailand ~~Afghanistan~~ Frankreich Belgien Mongolei Griechenland
 Usbekistan Vietnam China Holland Italien Weißrussland Jordanien
 Zypern Deutschland Kolumbien Libanon Nigeria Ecuador Pakistan
 Ruanda Slowakei Oman

A afghanistanJ JordanienS SlowakeiB BelgienK KolumbienT ThailandC ChinaL LibanonU UsbekistanD DeutschlandM MongoleiV VietnamE EcuadorN NigeriaW WeißrusslandF FrankreichO Oman

X _____

G GriechenlandP Pakistan

Y _____

H Holland

Qu _____

Z ZypernI ItalienR RuandaMein Land: Afghanistan

Merke

Ländernamen schreiben wir am Anfang Afghanistan.

22 Schreiben Sie und lesen Sie laut.

-ien	-land	-stan	-ei
1. Ital <u>ien</u>	4. Deutsch <u>land</u>	7. Usbeki <u>stan</u>	10. Türke <u>i</u>
2. Belg <u>ien</u>	5. Griechen <u>land</u>	8. Afghani <u>stan</u>	11. Mongole <u>i</u>
3. Kolumb <u>ien</u>	6. Thai <u>land</u>	9. Paki <u>stan</u>	12. Slowake <u>i</u>

23 Schreiben Sie 3 Länder und buchstabieren Sie. Die anderen raten.

A F G H A N I S T A N . I R A N T Ü R K E I

24 Im Deutschkurs. Lesen Sie den Text.

Im Deutschkurs sind Teilnehmer aus der ganzen Welt. Selma kommt aus der Türkei und Nam aus Vietnam. Maria ist aus Brasilien. Brasilien ist ein Land in Südamerika. Alle sprechen viele verschiedene Sprachen und lernen zusammen Deutsch. Im Deutschkurs kann man auch neue Freunde finden.

25 Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Im Kurs sind Teilnehmer aus vielen Ländern. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 2. Selma kommt aus Vietnam. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 3. Brasilien ist in Nordamerika. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 4. Alle sprechen Deutsch. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 5. Im Kurs können die Teilnehmer neue Freunde finden. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |

26 Wie ist die richtige Reihenfolge? Ordnen Sie die Sätze.

Brasilien ist ein Land in Südamerika. ☒ 1

Maria ist aus Brasilien. ☒ 3

Selma kommt aus der Türkei und Nam aus Vietnam. ☒ 2

Alle sprechen viele verschiedene Sprachen und lernen zusammen Deutsch. ☒ 5

Im Deutschkurs sind Teilnehmer aus der ganzen Welt. ☒ 1

Im Deutschkurs kann man auch neue Freunde finden. ☒ 6

27 Schreiben Sie den Text in Ihr Heft.

28 Hören Sie zu. Sprechen Sie dann mit.



Das Handy

Tipp Eins, Zwei
und die Drei.
Tippe hier
noch die Vier.
Fünf, Sechs jetzt.
Ach, besetzt!
Sieben, Acht.
Gut gemacht.
Neun und Zehn,
das ist schön!

29 Lesen Sie die Zahlen und schreiben Sie. *0 = null*

1 eins	6 sechs	11 elf	16 sechzehn
2 zwei	7 sieben	12 zwölf	17 siebzehn
3 drei	8 acht	13 dreizehn	18 achtzehn
4 vier	9 neun	14 vierzehn	19 neunzehn
5 fünf	10 zehn	15 fünfzehn	20 zwanzig

0 = null

1 <u>eins</u>	6 <u>sechs</u>	10 <u>zehn</u>	14 <u>vierzehn</u>
5 <u>fünf</u>	2 <u>zwei</u>	18 <u>achtzehn</u>	7 <u>sieben</u>
15 <u>fünfzehn</u>	3 <u>drei</u>	4 <u>vier</u>	11 <u>elf</u>
20 <u>zwanzig</u>	12 <u>zwölf</u>	8 <u>acht</u>	13 <u>dreizehn</u>
7 <u>sieben</u>	16 <u>sechzehn</u>	17 <u>siebzehn</u>	19 <u>neunzehn</u>

30 ^{9 neun} Sie bekommen eine Zahl. Stehen Sie der Reihe nach auf und sprechen Sie Ihre Zahl.

31 Welche Telefonnummer hören Sie? Kreuzen Sie an.



1. ☐ 432 55 98
☐ 587 46 78
☒ 231 46 89

2. ☒ 778 96 43
☐ 877 52 00
☐ 877 69 00

3. ☐ 281 44 32
☒ 218 44 32
☐ 218 43 22

32 Hören und lesen Sie den Dialog.



Wo wohnen Sie, Herr Diop?



Ich wohne in der Sedanstraße
in 81754 München.

Haben Sie Telefon?

Ja, meine Telefonnummer ist:
089/134 576 98.

Haben Sie auch ein Handy?

Ja, ich habe ein Handy. Meine
Handynummer ist: 0178/456 97 69.

33 Verbinden Sie.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 Straße | A 81754 |
| 2 Vorname | B Diop |
| 3 Nachname | C München |
| 4 Postleitzahl | D Karim |
| 5 Telefonnummer | E Sedanstraße |
| 6 Wohnort | F 089/13457698 |

1	E
2	D
3	B
4	A
5	F
6	C

34 Spielen Sie den Dialog mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner. Ergänzen Sie.

- ▲ Wo wohnen Sie?
- Ich wohne in der Keplerstraße, in 8020 Graz.
- ▲ Haben Sie Telefon?
- Ja, meine Telefonnummer ist _____.
- ▲ Haben Sie auch ein Handy?
- Ja, ich habe ein Handy. Meine Handynummer ist 0664 892 8508.

1 Hören, Lesen, Schreiben

1 Hören Sie und sprechen Sie mit.



ie: Sie | die | wie

ei: zwei | drei | Türkei



2 Hören Sie ie oder ei? Zeigen Sie die richtige Karte.

ie

ei

eins | vier | sieben | dreizehn | siebzehn | heißen | buchstabieren | mein | wie | Slowakei | Griechenland | Mongolei | Niederlande | Postleitzahl

3 Ordnen Sie die Wörter aus Aufgabe 2 zu.

ie	ei
vier	eins
sieben	dreizehn
siebzehn	heißen
buchstabieren	mein
wie	Slowakei
Griechenland	Mongolei
Niederlande	Postleitzahl

4 Wie heißen die Länder? Arbeiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Chi	li	Bra	Tür	si	na
chen	kei	land	en	Grie	

5 Hören Sie und schreiben Sie. Welches Land aus Aufgabe 4 passt?



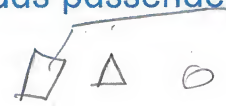
1. ● ● ● ● Brasilien 2. ● ● Türkei
 3. ● ● ● Griechenland 4. ● ● China

6 Summen Sie die Länder auf Seite 8 und Seite 9. Die anderen raten.

7 Konzentrieren Sie sich. Malen Sie für jeden Buchstaben das passende Zeichen.

A, B, C, D, E, F = \triangle
N, O, P, Q, R, S = \bigcirc

G, H, I, J, K, L, M = \rightarrow
T, U, V, W, X, Y, Z = \square



C	Y	X	M	U	W	E
V	Z	H	T	K	X	W
U	L	O	N	R	J	Y
I	T	P	Z	S	V	G
X	K	Q	O	N	H	W
V	Z	M	Y	L	T	U
B	T	W	J	U	X	D

\triangle						

8 Schreiben Sie ein Wort in die Luft. Die anderen raten.

Deutschkurs | Türkei | aus | Land | sprechen | Deutsch | auch

9 Diktat. Hören und ergänzen Sie.



11 Im Deutschkurs sind Teilnehmer aus der ganzen Welt. Selma Bulut kommt aus der Türkei und Nam Hai Tran aus Vietnam. Maria Santos ist aus Brasilien. Brasilien ist ein Land in Südamerika. Alle sprechen viele verschiedene Sprachen und lernen zusammen Deutsch. Im Deutschkurs kann man auch neue Freunde finden.

10 Lesen Sie den Text vor.

1 Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.



das Alphabet	das Alphabet
der Deutschkurs	der Deutschkurs
das Land	das Land
der Nachname	der Nachname
die Straße	die Straße
die Telefonnummer	die Telefonnummer
die Postleitzahl	die Postleitzahl
der Vorname	der Vorname
der Wohnort	der Wohnort
die Zahl	die Zahl

2 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Sprechen Sie.

3 Lesen Sie die Fragen.

1. Wie ist Ihr Name?
2. Ist Ihr Nachname Salehi?
3. Woher kommen Sie?
4. Wo wohnen Sie?
5. Haben Sie Telefon?

4 Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

A Ich wohne in ... B Mein Name ist ... C Nein, mein Nachname ist ...
D Ja, meine Telefonnummer ist ... E Ich komme aus ...

1	2	3	4	5
B	C	E	A	D

5 Hören Sie und antworten Sie.





Hören Sie.



Ergänzen Sie.



Lesen Sie.



Verbinden Sie.



Schreiben Sie.



Kreuzen Sie an.



Sprechen Sie.



Markieren Sie.



Buchstabieren Sie.



Unterstreichen Sie.

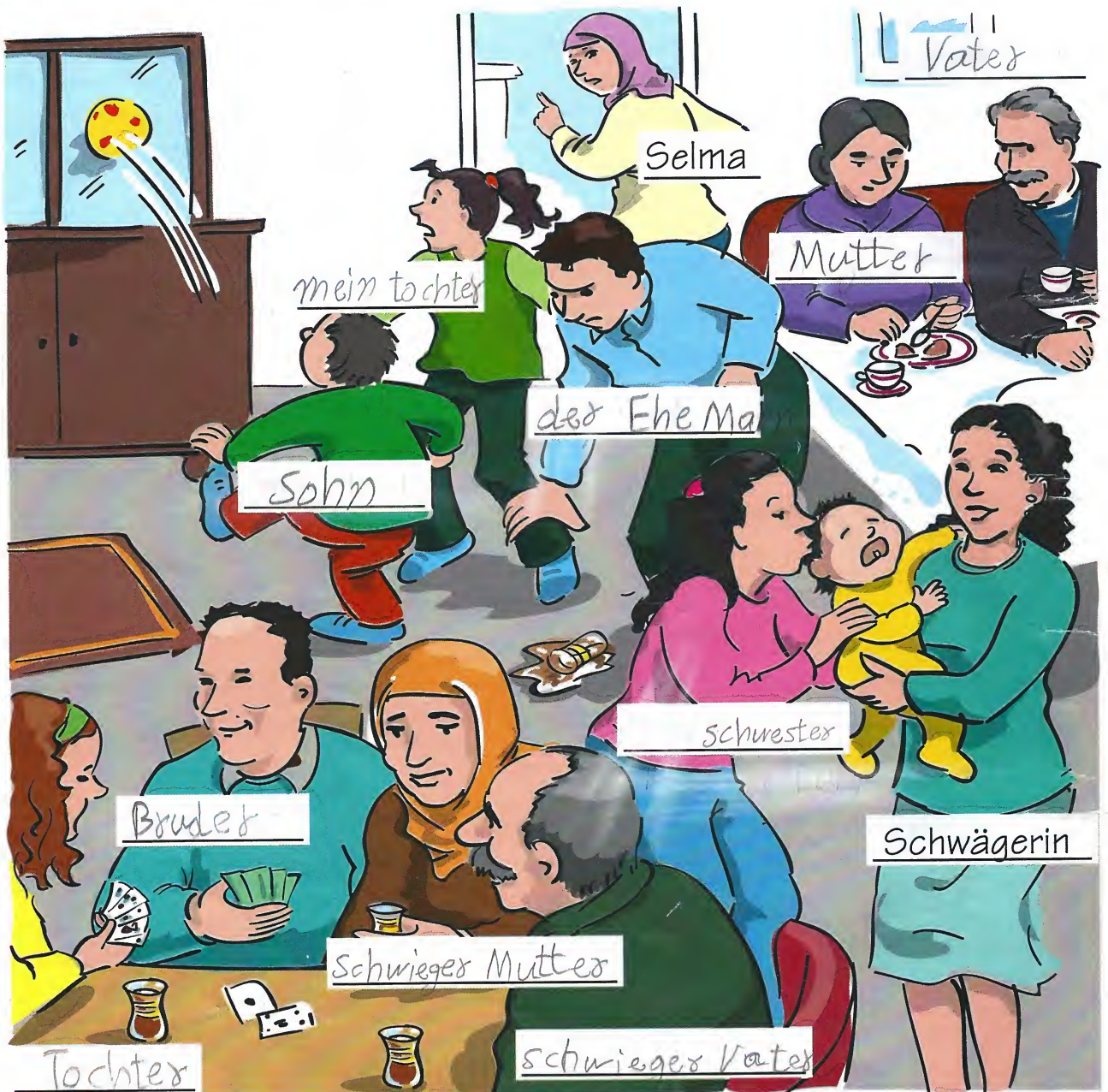
1 Die Familie. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 der Ehemann | A die Tochter |
| 2 der Vater | B die Schwägerin |
| 3 der Bruder | C die Ehefrau |
| 4 der Schwiegervater | D die Mutter |
| 5 der Sohn | E die Schwiegermutter |
| 6 der Schwager | F die Schwester |

1	C
2	D
3	F
4	E
5	A
6	B

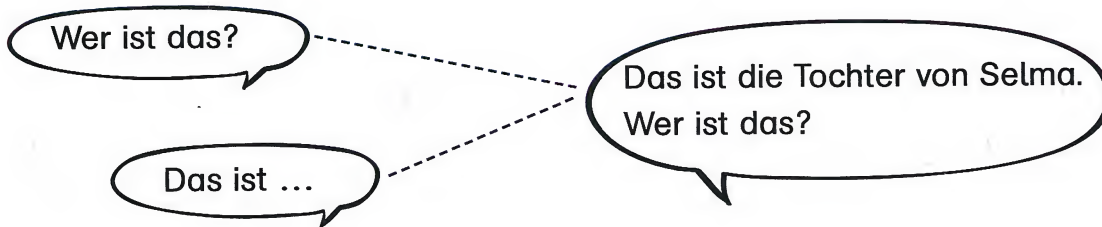
2 Selmas Familie. Sehen Sie sich das Bild an. Hören Sie dann und ergänzen Sie die Wörter aus Aufgabe 1.

14



Antrieb
Andrea = Verena

3 Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.



4 Ordnen Sie zu.

~~Tochter~~ Ehemann Schwester Schwiegervater Mutter
Schwiegermutter Vater Bruder Ehefrau Schwägerin Schwager ~~Sohn~~

Wer?	
der	die
Sohn	Tochter
Schwiegervater	Schwiegermutter
Vater	Mutter
Bruder	Schwester
Ehemann	Ehefrau
Schwager	Schwägerin

5 Ein Buchstabe ist zu viel. Schreiben Sie richtig.

1. der Brud~~ter~~ der Bruder
2. die Schwe~~ster~~ die Schwester
3. die Ehe~~frau~~ die Ehefrau
4. der Soh~~n~~ der Sohn
5. der Vatt~~er~~ der Vater
6. die Mu~~etter~~ die Mutter
7. die Schwägr~~erin~~ die Schwägerin

Schreiben Sie alle falschen Buchstaben. Wie heißt das Wort?

T

6 Selmas Familie. Hören Sie den Text noch einmal. Unterstreichen Sie die Vornamen.

15

Heute feiern wir ein Fest. Meine Familie kommt zum Essen. Meine Schwägerin Melek ist da. Das Baby schreit. Meine Schwester Ahu küsst das Baby. Mein Ehemann Mehmet hilft im Haushalt. Mein Bruder Erkan und meine Tochter Sevda spielen Karten. Meine Schwiegermutter Fatma und mein Schwiegervater Serdar trinken Tee. Mein Vater Mohamed und meine Mutter Nilgün essen Kuchen. Meine Tochter Emine und mein Sohn Hakan spielen Fußball.

7 Was sagt Selma? Ergänzen Sie.

1. Hakan ist mein Sohn.
2. Mohamed ist mein Vater.
3. Mehmet ist mein Ehemann.
4. Serdar ist mein Schwiegervater.
5. Erkan ist mein Bruder.
6. Emine ist meine Tochter.
7. Sevda ist auch meine Tochter.
8. Nilgün ist meine Mutter.
9. Fatma ist meine Schwiegermutter.
10. Ahu ist meine Schwester.
11. Melek ist meine Schwägerin.

8 Lesen Sie noch einmal die Namen. Markieren Sie den ersten Buchstaben.



Merke

Namen schreiben wir am Anfang _____.

9 Bringen Sie ein Familienfoto mit oder malen Sie Ihre Familie. Sprechen Sie im Kurs über Ihre Familie.

Das ist mein Mann.
Mein Mann heißt ...

Das ist meine Mutter.
Meine Mutter heißt ...

Mein Sohn ist ... Jahre alt.

10 Hören Sie und lesen Sie leise mit.



Das ist das Familienfoto von Selma Bulut. Die Familie von Selma ist groß. Auf dem Familienfoto sind: die Tochter, der Sohn, der Bruder, die Schwester, die Mutter und der Vater. Da sind auch die Schwiegermutter, der Schwiegervater und die Schwägerin. Sie feiern Geburtstag. Hakan ist jetzt 8 Jahre alt.

11 Trennen Sie die Wörter.

D a s | i s t | d a s | F a m i l i e n f o t o v o n S e l m a B u l u t .
D i e F a m i l i e v o n S e l m a i s t g r o ß .
A u f d e m F a m i l i e n f o t o s i n d : d i e T o c h t e r ,
d e r S o h n , d e r B r u d e r , d i e S c h w e s t e r ,
d i e M u t t e r u n d d e r V a t e r . D a s i n d a u c h d i e
S c h w i e g e r m u t t e r , d e r S c h w i e g e r v a t e r
u n d d i e S c h w ä g e r i n . S i e f e i e r n
G e b u r t s t a g . H a k a n i s t j e t z t 8 J a h r e a l t .

12 Schreiben Sie den Text noch einmal richtig ins Heft.

1. Das ist _____
2. Die Familie _____
3. Auf _____

4. Da _____
5. Sie _____
6. Hakan _____

13 Was passt wo? Schreiben Sie.

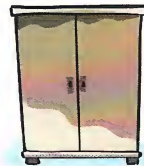
~~die Toilette~~ der Tisch das Waschbecken die Badewanne das Bild
 der Schrank der Teppich der Fernseher das Bett der Herd
 die Lampe der Stuhl das Sofa die Spüle



der Fernseher



die Lampe



der Schrank
der Kasten



das Bild



die Toilette



das Sofa



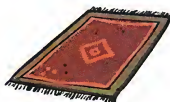
das Waschbecken



die Spüle



der Stuhl
der Sessel



der Teppich



das Bett



der Herd



die Badewanne



der Tisch

14 Ordnen Sie alle Wörter zu.

der		die		das	
der	Tisch	die	Lampe	das	Bett
der	Fernseh	die	Toilette	das	Bild
der	Schrank	die	Spüle	das	Sofa
der	Teppich			das	Waschbecken



Merke

Nach **der**, **die**, **das** schreibt man _____.

15 Ergänzen Sie. Schreiben Sie auch in Ihr Heft.

der Tisch

die Spüle

die Toilette

das Waschbecken

die Küche

das Bad

der Stuhl

der Herd

die Badewanne

das Sofa

der Teppich

der Schrank

das Bild

das Wohnzimmer

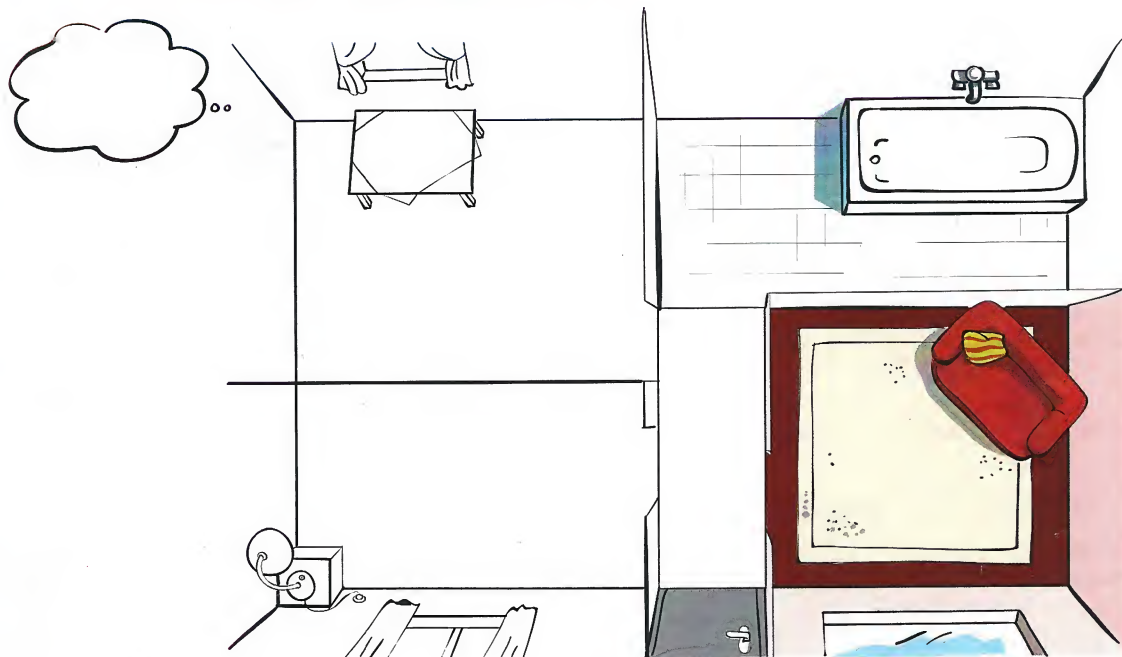
das Schlafzimmer

der Fernseher

die Lampe

das Bett

16 Malen Sie Ihre Traumwohnung.



17 Beschreiben Sie Ihre Wohnung. Was ist wo? Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Wo ist der Tisch?

Der Tisch ist in der Küche.

Wo ist der Fernseher?

Ich habe zwei. Im Wohnzimmer und im Schlafzimmer.

18 Ergänzen Sie den ersten Buchstaben. Unterstreichen Sie dann *der, die, das* in der richtigen Farbe.

1. Hier ist das Bett. Das Bett ist im Schlafzimmer.
2. Hier ist das Sofa. Das Sofa ist im Wohnzimmer.
3. Wo ist das Waschbecken? Das Waschbecken ist im Bad.
4. Hier ist die Spüle. Die Spüle ist in der Küche.
5. Wo ist der Herd? Der Herd ist auch in der Küche.
6. Und wo ist der Fernseher? Der Fernseher ist im Wohnzimmer.

19 Üben Sie mit Karten. Schreiben Sie die Wörter auf Karten.

der Stuhl

die Lampe

das Bett

Auf bunte Karten (blau, rot, grün):

der Herd

der Tisch

der Fernseher

die Spüle

das Sofa

das Bild

der Teppich

der Schrank

die Lampe

der Stuhl

das Bett

die Badewanne

im Bad

Auf weiße Karten:

im Schlafzimmer

im Wohnzimmer

in der Küche

im Bad

20 Nehmen Sie eine weiße und eine bunte Karte. Sprechen Sie.

Wo ist der Stuhl?

Der Stuhl ist im Bad.

21 Nehmen Sie Ihre bunten Karten. Kleben Sie die Karten an die Möbel zu Hause.

22 Sehen Sie sich im Kurs verschiedene Wörterbücher an.

Telefonat [telefoˈnat] *nt* <-(e)s, -e> telefon konuşması, telefon görüşmesi
Telefonauskunft *f ohne Pl* telefon danışması; **Telefonbuch** *nt* telefon rehberi; **Telefongebühren** *pl* telefon ücreti *sing*; **Telefongespräch** [ˈtɛlɛfɔŋˈɡɛsprɛç] *nt* telefon görüşmesi; (*Ferngespräch*) uluslar arası görüşme; **ein ~ führen** telefon görüşmesi yapmak, telefonla görüşmek; **Telefonhäuschen** *nt* telefon kulübesi, telefon kabini; **Telefonhörer** *m* <-s, -> telefon ahizesi
telefonieren* [telefoˈniːrən] *vi* 1. (*sprechen*) telefonlaşmak, telefonda konuşmak; **mit jdm stundenlang** ~ biriyle saatlerce telefonlaşmak 2. (*anrufen*) telefon etmek

Darf ich bekannt machen? Das ist ...

Frau .../

Fräulein ...

Herr ...

mein Mann/

meine Frau.

mein Sohn/

meine Tochter.

هَلْ تَسْمَحُ بِأَنْ أَقَدِّمَ لَكَ هَذَا (f) / هَذَا (m) hal tasmaḥu bi'an 'uqaddima laka hādā / hādihī

السَّيِّدَةُ / ... الْأَيَّامَةُ ...

as-sayyidatu ... / al-'ānisatu ...

السَّيِّدُ ...

as-sayyidu ...

زَوْجِي / زَوْجَتِي

zawǧī / zawǧatī

ابْنِي / ابْنَتِي

ibnī / ibnatī

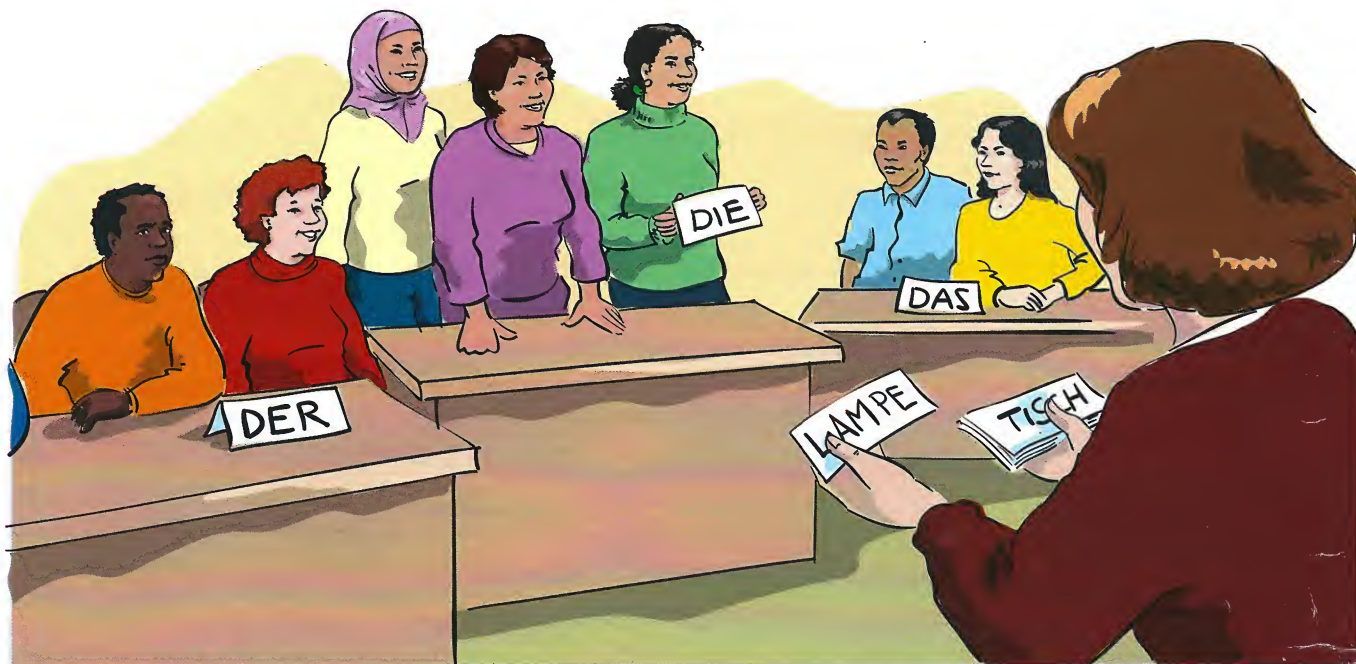
23 Ergänzen Sie der, die, das.

m = **der** f = **die** n = **das**

	Wörterbuch	der, die, das
Bad	n	<u>das</u> Bad
Badewanne	f	<u>die</u> Badewanne
Bett	n	<u>das</u> Bett
Bild	n	<u>das</u> Bild
Fernseher	m	<u>der</u> Fernseher
Herd	m	<u>der</u> Herd
Küche	f	<u>die</u> Küche
Schlafzimmer	n	<u>das</u> Schlafzimmer
Schrank	m	<u>der</u> Schrank
Sofa	n	<u>das</u> Sofa
Spüle	f	<u>die</u> Spüle
Stuhl	m	<u>der</u> Stuhl
Teppich	m	<u>der</u> Teppich
Tisch	m	<u>der</u> Tisch
Toilette	f	<u>die</u> Toilette
Waschbecken	n	<u>das</u> Waschbecken
Wohnzimmer	n	<u>das</u> Wohnzimmer

24 Spielen Sie: der, die, das.

Eine Gruppe bekommt die Karte „der“. Eine Gruppe bekommt die Karte „die“. Eine Gruppe bekommt die Karte „das“. Die Lehrerin liest ein Wort vor. Die Gruppe mit der richtigen Karte muss aufstehen. Die Lehrerin liest das nächste Wort vor ...



25 Lesen Sie und unterstreichen Sie das richtige Wort.

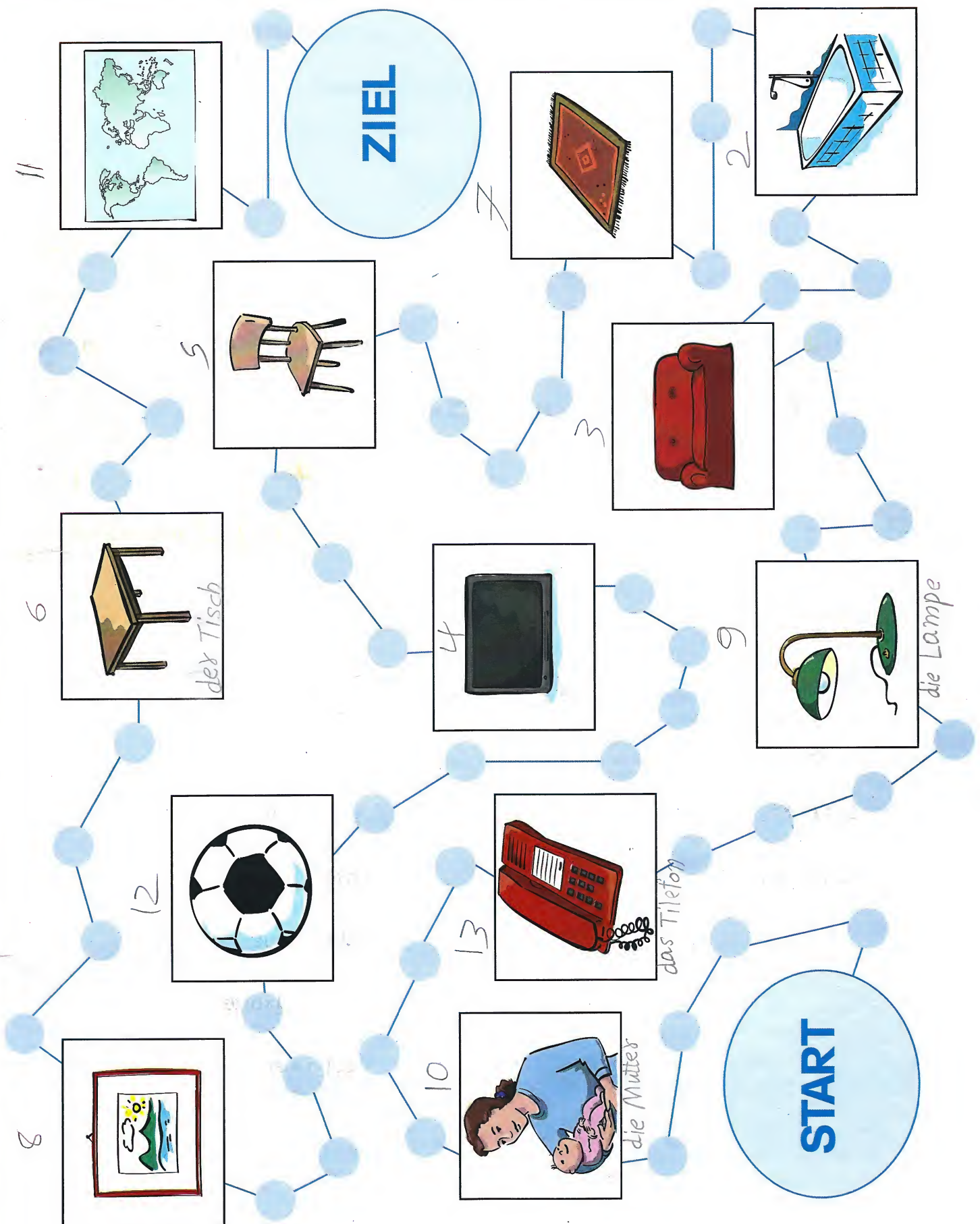
- | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. das Bed | das Bod | <u>das Bad</u> |
| 2. die Bodewanne | <u>die Badewanne</u> | die Budewanne |
| 3. <u>das Sofa</u> | das Sufa | das Sifa |
| 4. der Farnseher | <u>der Fernseher</u> | der Firnseher |
| 5. <u>der Stuhl</u> | der Stahl | der Stohl |
| 6. der Tasch | <u>der Tisch</u> | der Tesch |
| 7. <u>der Teppich</u> | der Tippich | der Toppich |
| 8. das Buld | <u>das Bild</u> | das Beld |
| 9. die Lampe | die Lompe | die Lempe |
| 10. die Motter | <u>die Mutter</u> | die Matter |
| 11. die Wiltkarte | die Waltkarte | <u>die Weltkarte</u> |
| 12. der Foßball | <u>der Fußball</u> | der Fißball |
| 13. das Tilefon | <u>das Telefon</u> | <u>das Telefon</u> |

26 Hören Sie jetzt die Wörter. Ist alles richtig?



17

27 Spielen Sie in der Gruppe. Würfeln Sie. Buchstabieren Sie das Wort.



1

2

18

kurz: alle | Schwester | Tisch | Tochter | und

3

19

Teppich Sofa Tag Nacht sechs zehn elf

kommen Spiegel putzen

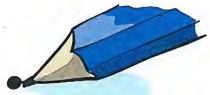
4

5

6 Die Satzzeichen.



das Komma



der Punkt



das Fragezeichen



der Bindestrich



der Doppelpunkt

Punkt, Punkt, Komma, Strich,
fertig ist das Mondgesicht!



7 Verbinden Sie.

- | | | |
|---|------------------|-------|
| 1 | der Bindestrich | (A) ? |
| 2 | das Fragezeichen | (B) : |
| 3 | das Komma | (C) . |
| 4 | der Punkt | (D) - |
| 5 | der Doppelpunkt | (E) , |

1	D
2	A
3	E
4	C
5	

8 Hören Sie. Ergänzen Sie die Satzzeichen und a, e, i, o oder u.



Das ist das Familienfoto von Selma Bulut. Die Familie von Selma Bulut ist groß. Auf dem Familienfoto sind die Tochter, der Sohn, der Bruder, die Schwester, die Mutter und der Vater. Da sind auch die Schwiegermutter, der Schwiegervater und die Schwägerin. Sie feiern ein Fest.

Merke

Am Satzanfang schreibt man _____.



1

Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.



der Bruder, viele Brüder	
der Ehemann	ورور / چیر / ورونه
die Ehefrau	میره
die Familie	خاندان
die Mutter	مور
der Schwager, die Schwägerin	ده ښه زى / ده پاره / ده سړه / چاره / ليوه / پور / اوښه / ښينه
die Schwester, viele Schwestern	څور / چيرى / څورگاني
der Sohn, viele Söhne	ځلوى / چيرى / ځلامن
die Tochter, viele Töchter	لور / چيرى / لورگاني
der Vater	پلار

څه نومونه اخستل کيږي دى الفا ځلونه ده ستاسې په ژبه کې؟ وځه گڼي

2

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Sprechen Sie.

وه لوه ليه مسوالونه او ځوابونه

3

Lesen Sie die Fragen und Antworten.

Wie heißt Ihr Ehemann?	ساده ميره نوم دى	Mein Ehemann heißt ...
Wie heißt Ihre Ehefrau?	ساده ښه زى نوم دى	Meine Ehefrau heißt ...
Wie heißt Ihr Sohn?	ساده ځلوى نوم دى	Mein Sohn heißt ...
Wie heißt Ihre Tochter?	ساده لور نوم دى	Meine Tochter heißt ...
Haben Sie einen Bruder?	آيا ته يو ورور لري	Ja, ich habe einen Bruder.
		Nein, ich habe keinen Bruder.
Haben Sie viele Brüder?	آيا ته ورونه لري	Ja, ich habe viele Brüder.
		Nein, ich habe nur einen Bruder.
Haben Sie eine Schwester?	آيا ته يوه څور لري	Ja, ich habe eine Schwester.
		Nein, ich habe keine Schwester.
Haben Sie viele Schwestern?	آيا ته څورگاني لري	Ja, ich habe viele Schwestern.
		Nein, ich habe nur eine Schwester.

4

Hören Sie die Fragen und antworten Sie.



5 Wo sind diese Aufgaben? Suchen Sie in Lektion 1 und in Lektion 2.

Buchstabieren Sie. Seite 5, 17
 Trennen Sie die Wörter. Seite 21, 31
 Verbinden Sie. Seite 5, 13, 17, 18, 29, 31
 Ordnen Sie zu. Seite 14, 19, 22, 28, 31

6 Schreiben Sie und buchstabieren Sie.

Ihren Namen: Mixwais. 77
 Ihre Straße: Keplerstraße

7 Trennen Sie die Wörter.

VORNAME FAMILIE ADRESSE LAND ALPHABET TELEFON
 FOTO FERNSEHER TISCH BILD TEPPICH WOHNZIMMER

8 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1 der Vater
 2 der Bruder
 3 der Sohn
 4 der Schwager

A die Tochter
 B die Schwägerin
 C die Schwester
 D die Mutter

1	D
2	C
3	A
4	B

9 Ordnen Sie zu.

Spüle Bett Schrank Tisch Lampe Fernseher Sofa Teppich Bild

der	die	das
Schrank	Spüle	Bett
Tisch	Lampe	Sofa
Fernseher		Bild
Teppich		

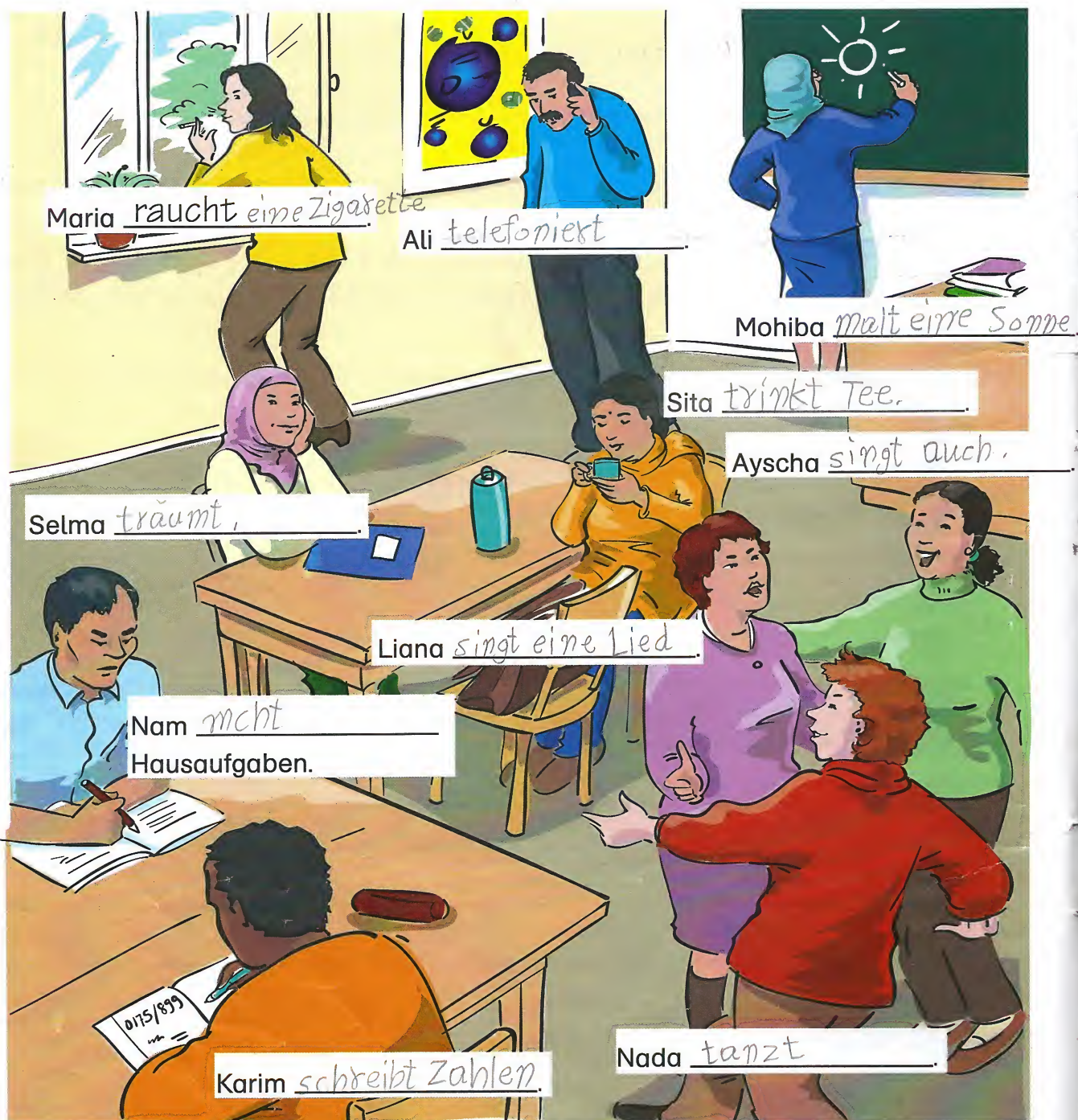
1 Pause im Deutschkurs. Sehen Sie sich das Bild an und lesen Sie. Schreiben Sie dann die Wörter an die richtige Stelle im Bild.

Heute ist Montag. Die Kursteilnehmer haben Deutschkurs. Jetzt machen sie Pause.

Karim (schreibt) Zahlen. Mohiba (malt) eine Sonne. Sita (trinkt) Tee. Selma (träumt).

Ali (telefoniert). Liana (singt) ein Lied. Ayscha (singt) auch. Nada (tanzt). Nam (macht)

Hausaufgaben. Maria (raucht) eine Zigarette.



2 Wer macht was? Lesen Sie noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- | | | |
|--|--------------------|---------------------|
| 1. Karim <u>raucht</u> eine Zigarette. | richtig <u>r</u> | falsch f |
| 2. Sita <u>trinkt</u> Tee. | richtig <u>r</u> ✓ | falsch <u>f</u> |
| 3. Selma <u>telefoniert</u> . | richtig <u>r</u> | falsch f |
| 4. Nam <u>singt</u> . | richtig <u>r</u> | falsch f |
| 5. Liana <u>träumt</u> . | richtig <u>r</u> | falsch f |
| 6. Ali <u>macht</u> Hausaufgaben. | richtig <u>r</u> | falsch f |

3 Was ist richtig? Markieren Sie das richtige Wort. Welcher Buchstabe steht immer am Ende?

- | | | | |
|-----------|--------------------|--------------|--------------|
| 1. Ali | <u>telefoniert</u> | telefonieren | telefonier |
| 2. Mohiba | malen | <u>malte</u> | malte |
| 3. Sita | <u>trinkt</u> | trinken | trinke |
| 4. Liana | sing | singen | <u>singt</u> |
| 5. Nada | tanze | <u>tanzt</u> | tanzet |
| 6. Karim | <u>schreibt</u> | schreiben | schreib |

4 Beobachten Sie: Was macht Ihr Kurs in der Pause? Sammeln Sie dann im Kurs.

1. Ali telefoniert.
2. Karim schreibt.
3. Maria raucht eine Zigarette.
4. Nam macht Hausaufgaben.
5. Mohiba malteine Sonne.
6. Selma träumt.
7. Sita trinkt Tee.

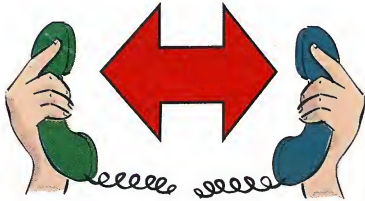
5 Wie heißt das Wort? Ergänzen Sie hier und auf Seite 35.
Welche Buchstaben stehen am Ende?

rauch

trink

telefonier

1.



telefonier

2.



sing

3.



trink

4.



schreib

5.



tanz

6.



rauch



Merke

„telefonieren“, „singen“, „trinken“, ... schreibt man mit en.

tanz

sing

schreib

7.



Ali

telefoniert

8.



Liana

sing

9.



Sita

trink

10.



Karim

schreib

11.



Nada

tanz

12.



Maria

rauch

Merke

„telefoniert“, „singt“, „trinkt“, ... schreibt man mit t.

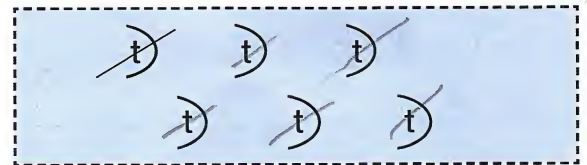
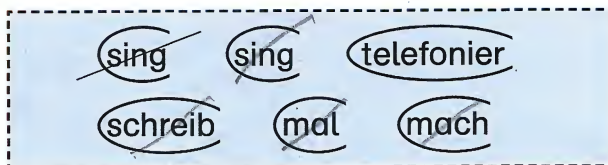


6 Verbinden Sie.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 Mohiba malt. | A schreiben |
| 2 Ali telefoniert. | B singen |
| 3 Nada tanzt. | C tanzen |
| 4 Karim schreibt. | D malen |
| 5 Nam macht Hausaufgaben. | E träumen |
| 6 Selma träumt. | F rauchen |
| 7 Liana singt. Ayscha singt auch. | G trinken |
| 8 Maria raucht. | H telefonieren |
| 9 Sita trinkt. | I Hausaufgaben machen |

1	D
2	H
3	C
4	A
5	I
6	E
7	B
8	F
9	G

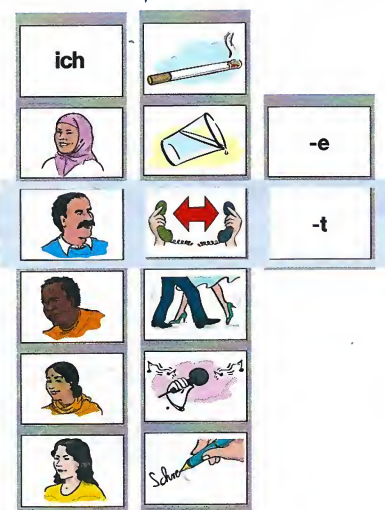
7 Wer macht was? Schreiben Sie Sätze.



- | | | | |
|-----------|------------|---|---------------|
| 1. Liana | sing | t | . |
| 2. Ayscha | sing | t | auch. |
| 3. Nam | mach | t | Hausaufgaben. |
| 4. Karim | schreib | t | . |
| 5. Mohiba | mal | t | . |
| 6. Ali | telefonier | t | . |

8 Nehmen Sie die Satzmaschine. Machen Sie Sätze mit „-t“ am Ende.

Ali telefonier t



9 Ordnen Sie nach dem Alphabet. Achten Sie auch auf den zweiten Buchstaben.

telefonieren ~~hören~~ schreiben malen
singen trinken tanzen spielen rauchen

1. hören Ali hört
2. malen Ali malt - Ich male
3. rauchen
4. schreiben
5. singen
6. spielen
7. tanzen
8. telefonieren Ich
9. trinken Ich trinke. Selma trinkt

10 Was passt? Unterstreichen Sie das richtige Wort.

- | | | | |
|---------------------|---|---|--|
| 1. <u>kommen</u> | <input checked="" type="checkbox"/> <u>aus Indien</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Adresse | <input checked="" type="checkbox"/> Hausnummer |
| 2. <u>trinken</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Vorname | <input checked="" type="checkbox"/> Tee | <input checked="" type="checkbox"/> Türkei |
| 3. <u>kochen</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Essen | <input checked="" type="checkbox"/> Lampe | <input checked="" type="checkbox"/> Badewanne |
| 4. <u>singen</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Lied | <input checked="" type="checkbox"/> Fußball | <input checked="" type="checkbox"/> Buch |
| 5. <u>fragen</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Tisch | <input checked="" type="checkbox"/> Teppich | <input checked="" type="checkbox"/> Lehrerin |
| 6. <u>rauchen</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Baby | <input checked="" type="checkbox"/> Zigarette | <input checked="" type="checkbox"/> Kuchen |
| 7. <u>feiern</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Buchstaben | <input checked="" type="checkbox"/> Adresse | <input checked="" type="checkbox"/> Fest |
| 8. <u>schreiben</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Bilder | <input checked="" type="checkbox"/> Zahlen | <input checked="" type="checkbox"/> Sonne |
| 9. <u>üben</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Waschbecken | <input checked="" type="checkbox"/> Schrank | <input checked="" type="checkbox"/> Alphabet |

11 Ergänzen Sie die richtigen Buchstaben aus Aufgabe 10.

F	E	R	N	S	E	H	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Berufe. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Verkäufer/in Reinigungskraft Mechaniker/in Hausfrau/Hausmann
Koch/Köchin Schneider/in Bäcker/in



des Koch



die Bäckerin



des Verkäufers



die Reinigungskraft

die
Waschmaschine



die Hausfrau



des Mechanikers

Nähmaschine



die Schneiderin

13 Was sind Sie von Beruf? Fragen Sie im Kurs.

Ich bin Lehrerin. Ich arbeite in der Schule.

Und Sie? Was sind Sie von Beruf?

Ich bin _____.



14 Machen Sie eine Liste: Berufe in meinem Kurs.

15 Was sagen die Kursteilnehmer? Ergänzen Sie.

1.



Ich

wasche

2.



Ich

koche

3.



Ich

reparier e

4.



Ich

putz e

5.



Ich

näh e

کند

6.



Ich

verkauf e

16 Nehmen Sie die Satzmaschine. Machen Sie Sätze mit „ich“ und „-e“.

Ich telefonier e



17 Lesen Sie und raten Sie. Was ist Selma von Beruf?



Hallo Selma, wie geht's?

Hallo Nada, ich bin sehr müde. Ich arbeite viel.



Was sind Sie von Beruf?

Ich habe viele Berufe:
Ich putze, ich koche,
ich wasche die Wäsche, ich nähe.

Ah, Sie sind

Hausfrau

18 Hören sie jetzt den Dialog. Spielen sie dann ähnliche Dialoge im Kurs.



23

19 Was bin ich? Spielen Sie im Kurs.







20 Nehmen Sie die Satzmaschine. Machen Sie Sätze.

Ich telefonier e

Ali telefonier t

21 Bilder und Texte. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

<p>A </p> <p>Text <u>2</u></p>	<p>B </p> <p>Text <u>4</u></p>	<p>C </p> <p>Text <u>1</u></p>	<p>D </p> <p>Text <u>3</u></p>
---	---	--	---

1. Ich bin Schneiderin von Beruf. Ich nähe Kleider. Aber ich bin auch Hausfrau. Ich arbeite auch zu Hause: Ich putze, ich koche, ich repariere. In der Pause trinke ich gern Tee.
2. Ich komme aus Vietnam. Das Essen in Vietnam ist gut! Ich bin Koch von Beruf und ich koche im Restaurant „Sonne“. Auch mein Schwiegervater kocht im Restaurant. Meine Familie ist groß. Ich arbeite viel.
3. Meine Frau arbeitet bei Aldi. Ich bin Verkäufer von Beruf, aber jetzt bin ich arbeitslos. Ich bin zu Hause. Ich suche Arbeit. Ich habe ein Handy und ich telefoniere viel. Manchmal spiele ich auch Fußball.
4. Ich bin Bäckerin. Ich backe Kuchen und Brot. In Deutschland arbeite ich nicht. Ich habe ein Baby. Jetzt wasche ich viel Wäsche! Mein Mann ist Automechaniker. Er repariert Autos.

22 Wählen Sie eine Rolle. Lesen Sie den Text vor.

23 Und Sie? Schreiben Sie passende Sätze über sich in Ihr Heft.

Ich bin _____ von Beruf.

Ich arbeite bei _____

Ich arbeite zu Hause.

Mein Mann ist _____ von Beruf.

Meine Frau arbeitet _____

Ich bin arbeitslos. Ich _____

Ich _____

3 Hören, Lesen, Schreiben

1 Legen Sie den Finger auf die Lippen und sprechen Sie „sch“.

2 Wo hören Sie „sch“? Markieren Sie.



schreiben | singen | sprechen | spielen | waschen | kochen |
 rauchen | Spiegel | Stuhl | Schrank | Sofa | Tisch | Spüle |
 Küche | Werkstatt | Schule | Sohn | Tochter | Schwester |
 Schwiegervater | Schneiderin

3 Ordnen Sie die jetzt die markierten Wörter.

Sch/sch	Sp/sp	St/st
schreiben	sprechen	stuhl
schneiderin	spielen	Werkstatt
schule	Spiegel	
Schwiegervater	Spüle	
Schwester		
Schrank		
waschen		
Tisch		
schneiderin		

4 Lesen Sie die Wörter aus Aufgabe 3 vor.



Merke

„Sp/sp“ und „St/st“ am Anfang sprechen wir wie _____.

5 Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an. Schreiben Sie dann das Wort.

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Buref | <input checked="" type="checkbox"/> Beruf | Beruf |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> putzen | <input checked="" type="checkbox"/> petzun | Putzen |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> waschen | <input checked="" type="checkbox"/> weschan | Waschen |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> Otaumechaniker | <input checked="" type="checkbox"/> Automechaniker | Automechaniker |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> kochen | <input checked="" type="checkbox"/> kechon | Kochen |
| 6. <input checked="" type="checkbox"/> Huasfrau | <input checked="" type="checkbox"/> Hausfrau | Hausfrau = Hausfrau |
| 7. <input checked="" type="checkbox"/> melan | <input checked="" type="checkbox"/> malen | Malen |
| 8. <input checked="" type="checkbox"/> hören | <input checked="" type="checkbox"/> herön | Hören |

6 Flüstern Sie ein Wort. Die anderen raten.

schreibt | malt | kocht | singt | sucht | putzt | verkauft | wäscht |
schreibe | male | koche | singe | suche | putze | verkaufe | wasche

7 Lesen Sie und schreiben Sie.

- Sita t rinkt Tee.
- Karim schreibt Zahlen.
- Mohiba malt eine Sonne.
- Nada singt ein Lied.
- Ayscha putzt im Supermarkt.
- Maria verkaufe Schuhe.
- Ali sucht Arbeit.
- Nam kocht im Restaurant.
- Selma ist Hausfrau. Sie sagt:
Ich wasche Wäsche und ich koche für die Familie.

1



Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.

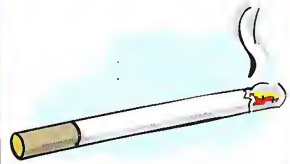
arbeiten	کار کوہل	زہ کار کم / سیتا کار کی
ich arbeite, Sita arbeitet		
kochen		پختہ کول
ich koche, Liana kocht		زہ آشپز کم / لیانا آشپزی کی
kommen		راغلی / راتگ
ich komme, Ali kommt		زہ رغلی یم / علی راغلی دہ
machen		یوکار کوہل / انتہامہ وہل
ich mache, Nada macht		زہ کوہم / نادا کی
suchen		گری دل / تلاش کول / لپہ وول / ٹوٹل
ich suche, Karim sucht		زہ لپہ وہم / کریم لپہ یی
schreiben		لیکل
ich schreibe, Ali schreibt		زہ لیکم / علی لیک
reparieren		جو رہ وول
ich repariere, Selma repariert		
telefonieren		تلفن
ich telefoniere, sie telefoniert		زہ تلفن کوہم / ہخہ تلفن کہ یی
verkaufen		فرقون / فرقہ وول
ich verkaufe, er verkauft		زہ فرقہ وہم / ہخہ یی فرقہ یی

2



Was sind Sie von Beruf? Hören Sie und sprechen Sie nach.

ich



-t

-e

Satzmaschine:

1. Schneiden Sie die Streifen (**S1**, **S2**, **S3**) aus.
2. Schneiden Sie die Vorderseite (**V**) und die Rückseite (**R**) aus.
3. Schneiden Sie die Fenster in der Vorderseite (**V**) aus.
4. Heften Sie die Vorderseite (**V**) und die Rückseite (**R**) an 4 Stellen (**I**) zusammen.
5. Schieben Sie die Streifen (**S1**, **S2**, **S3**) durch.

S3

R

S1

S2



V

1



Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.

arbeiten	کار کوہل	زہ کار کم / سیتا کار کی
ich arbeite, Sita arbeitet		
kochen		پہ تہ ول
ich koche, Liana kocht		زہ آشپز کم / لیانا آشپز کی
kommen		راغلی / راتگ
ich komme, Ali kommt		زہ رغلی یم / علی راغلی دہ
machen		یوکار کوہل / انعامہ وہل
ich mache, Nada macht		زہ کوم / نادا کی
suchen		گری دل / تلاش کول / لہہ وول / ٹوٹل
ich suche, Karim sucht		زہ لہہ وہم / کریم لہہ یی
schreiben		لیکل
ich schreibe, Ali schreibt		زہ لیکم / علی لیک
reparieren		جو رہ ول
ich repariere, Selma repariert		
telefonieren		تلفن
ich telefoniere, sie telefoniert		زہ تلفن کوم / ہخہ تلفن کہ یی
verkaufen		فرخون / فرخہ ول
ich verkaufe, er verkauft		زہ فرخہ وہم / ہخہ بی فرخہ یی

2



Was sind Sie von Beruf? Hören Sie und sprechen Sie nach.



3 Wo sind diese Aufgaben? Suchen Sie in Lektion 3.

Ergänzen Sie.

Seite 5.391 (15)

Kreuzen Sie an.

Seite 5.131 (9)

Was passt zusammen?

Seite 5.391 (12)

4 Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich koche im Restaurant.

2. Ich verkaufe Schuhe.

3. Ich suche Arbeit.

4. Ich repariere Autos.

5 Lesen Sie den Text auf Seite 41 noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1. Sita ist Hausfrau und Schneiderin.

richtig ☒

falsch ☐

2. Sie trinkt gerne Kaffee.

richtig ☐

falsch ☒

3. Hai Nam Tran kommt aus dem Iran.

richtig ☐

falsch ☒

4. Er ist Koch.

richtig ☒

falsch ☐

5. Ali arbeitet als Verkäufer.

richtig ☐

falsch ☒

6. Er telefoniert gern.

richtig ☒

falsch ☐

7. Liana hat ein Baby.

richtig ☒

falsch ☐

8. Lianas Bruder repariert Autos.

richtig ☐

falsch ☒

6 Bilder und Sätze. Was passt zusammen?

Ich putze in einer Schule.

Ja, ich repariere alle Autos.



Oh, ich wasche sehr viel.

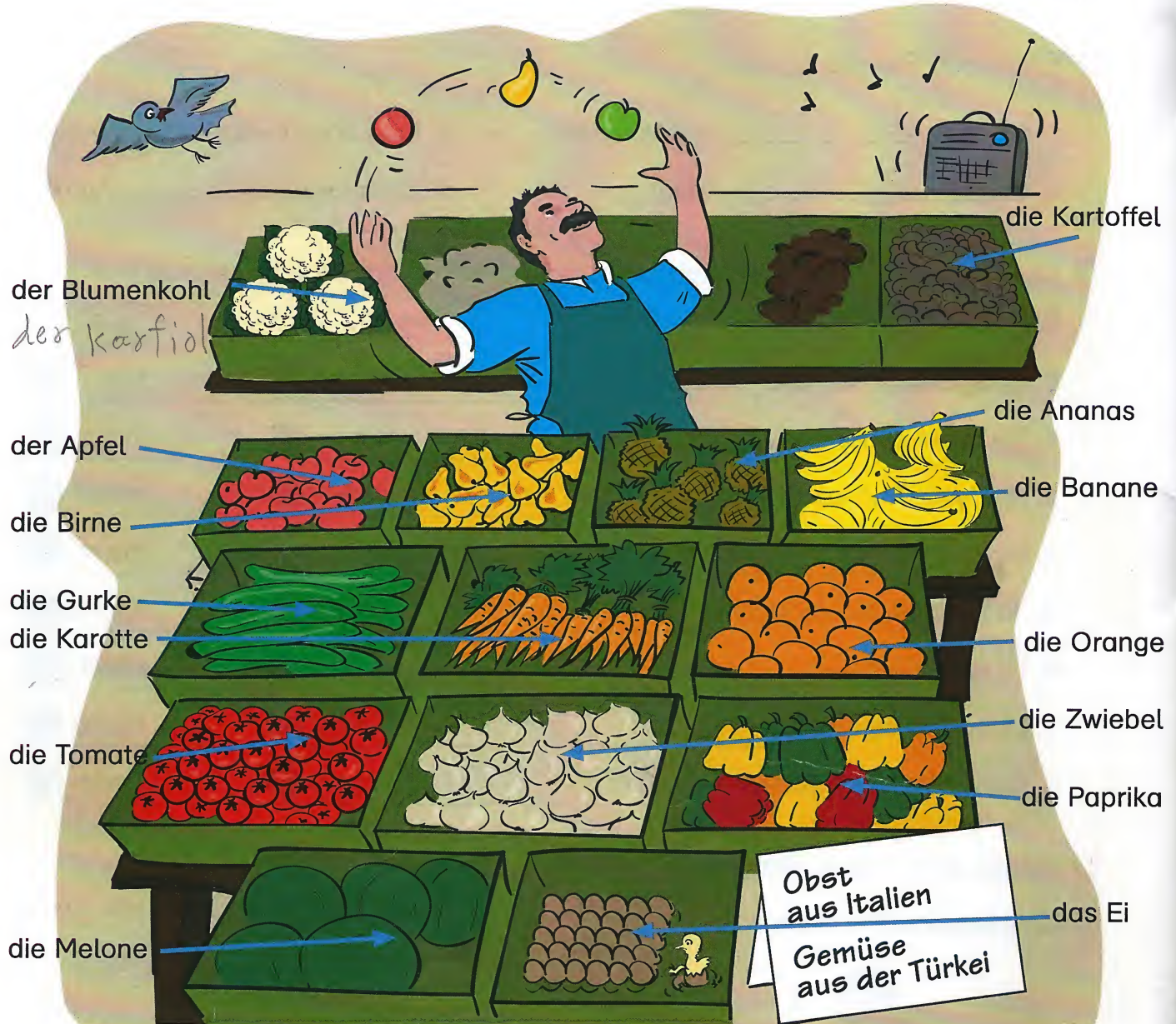
Mmh, ich koche gerne Suppe.



- 1 Was wächst in Ihrem Land? Sehen Sie sich das Bild an und sprechen Sie im Kurs.

Das wächst in meinem Land: die Ananas

Das wächst in meinem Land nicht: _____



- 2 Schreiben Sie die neuen Wörter auf bunte Karten (der, die, das). Malen Sie auf die Rückseite das Bild.
- 3 Mischen Sie die Karten und sortieren Sie nach der, die, das. Üben Sie die Wörter mit den Karten.

4 Hören Sie. Sprechen und klatschen Sie mit.

27

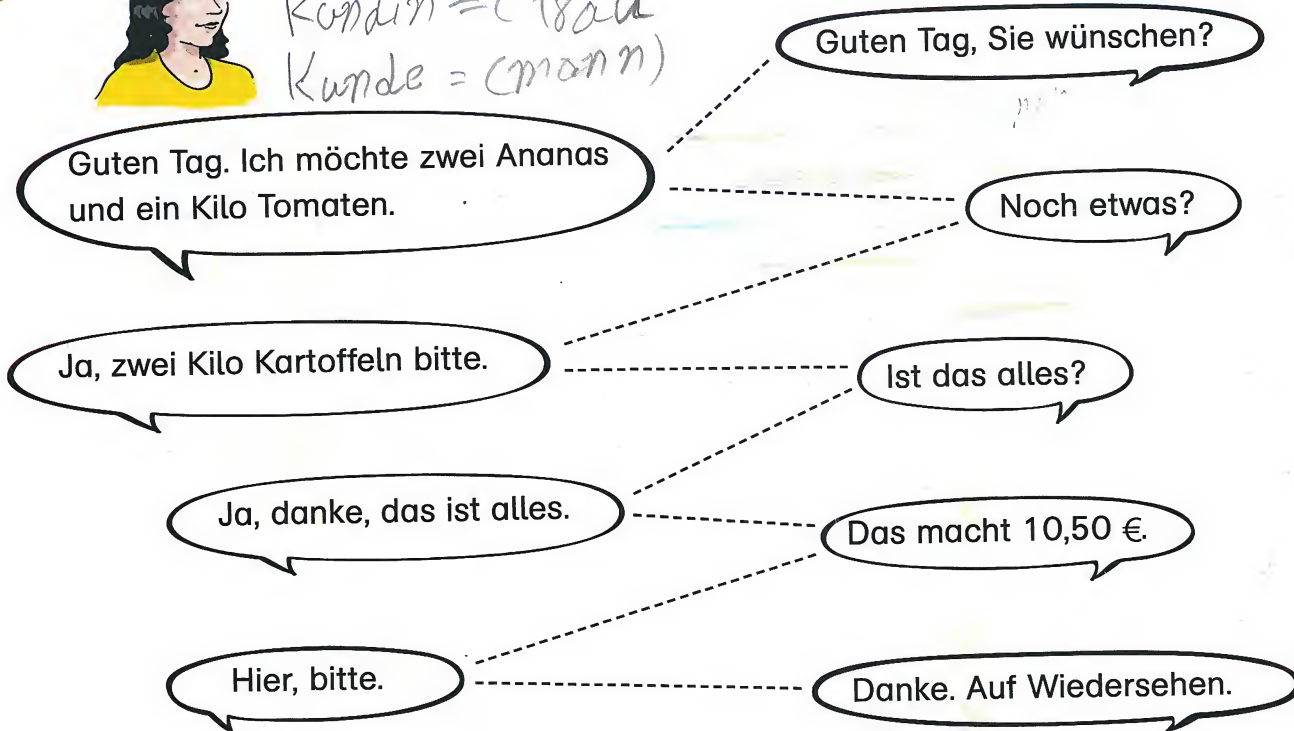
- ● Bir-nen, Gur-ken, Zwie-beln, Ä-pfel
- ● ● Pa-pri-ka, Blu-men-kohl, A-na-nas
- ● ● Kar-tof-feln, To-ma-ten, Me-lo-nen, Ka-rot-ten, Ba-na-nen

5 Hören und lesen Sie den Dialog.

28



Kundin = (Frau)
Kunde = (Mann)



6 Spielen Sie den Dialog mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Ergänzen Sie.

▲ Guten Tag, Sie wünschen?

● Guten Tag. Ich möchte drei kilo Tomaten und ein Kilo Äpfel.

▲ Noch etwas?

● Ja, zwei Kilo karotten bitte.

der Käse

▲ Ist das alles?

● Ja, danke, das ist alles.

▲ Das macht _____ €.

● Hier, bitte.

▲ Danke. Auf Wiedersehen.

- 7** Hören Sie und lesen Sie leise mit. Lesen Sie den Text dann Ihrer Partnerin/Ihrem Partner vor.

29

Ali Salehi hat wieder Arbeit.
Ali verkauft Obst und Gemüse.
Heute geht Maria einkaufen. Maria kommt spät. Da sind nur noch sieben Bananen, eine Melone, fünf Äpfel, zehn Kartoffeln, zwei Birnen, drei Paprika, vier Zwiebeln, sechs Eier, ein Blumenkohl und acht Tomaten. Heute kocht Maria Gemüse und macht Obstsalat.



- 8** Obst und Gemüse: Was gibt es noch bei Ali? Unterstreichen Sie und machen Sie eine Liste an der Tafel.

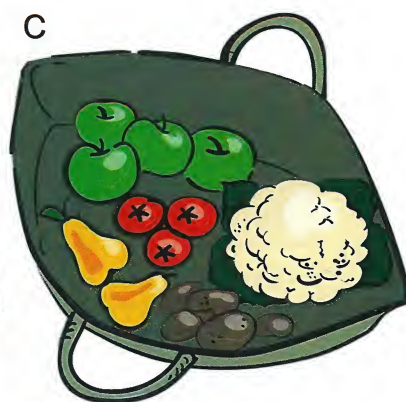
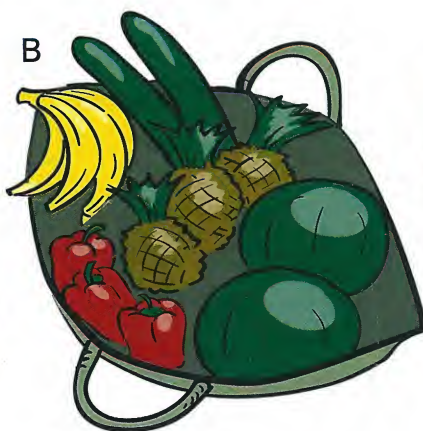
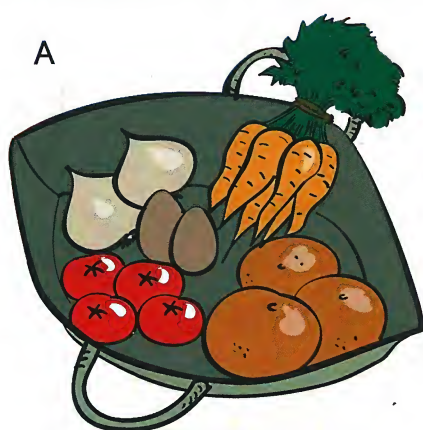
- 9** Ergänzen Sie.

Maria kommt spät. Da sind nur noch sieben Bananen, eine Melone, fünf Äpfel, zehn Kartoffeln, zwei Birnen, drei Paprika, vier Zwiebeln, sechs Eier, ein Blumenkohl und acht Tomaten.

- 10** Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuzen Sie an.

- | | | |
|-----------------------------|--|---|
| 1. Ali geht einkaufen. | richtig <input checked="" type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| 2. Da ist noch eine Melone. | richtig <input checked="" type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| 3. Da sind zwei Äpfel. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Da sind vier Zwiebeln. | richtig <input checked="" type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| 5. Da sind acht Eier. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input checked="" type="radio"/> |
| 6. Maria macht Obstsalat. | richtig <input checked="" type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |

11 Sprechen Sie. Was ist in den Taschen?



12 Welche Tasche passt? Ergänzen Sie den richtigen Buchstaben.

1. Äpfel, Tomaten, Blumenkohl, Kartoffeln, Birnen

Bild C

2. Zwiebeln, Karotten, Eier, Tomaten, Orangen

Bild A

3. Melonen, Gurken, Ananas, Bananen, Paprika

Bild B

13 Gehen Sie einkaufen.

1. Ihre Lehrerin/Ihr Lehrer kopiert die leere Tasche für Sie.
2. Malen Sie Obst und Gemüse in die Tasche.
3. Geben Sie die Tasche Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.
4. Was ist in der Tasche? Ihre Partnerin/Ihr Partner schreibt eine Liste.
5. Sprechen Sie im Kurs: In der Tasche von _____

sind _____



In meiner Tasche sind.

7 Tomate

1 Zwiebeln

20 Eier

4 Kartoffeln

2 Paprika

14 Was kauft Maria? Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

Heute geht Maria einkaufen. Maria kommt spät. Da sind nur noch sieben Bananen, eine Melone, fünf Äpfel, zehn Kartoffeln, zwei Birnen, drei Paprika, vier Zwiebeln, sechs Eier und acht Tomaten.

der, die, das	ein, eine	viele = 2, 3, 4, ...
die Melone	eine Melone	Melonen
die Banane	eine Banane	Bananen
die Kartoffel	eine Kartoffel	Kartoffeln
die Birne	eine Birne	Birnen
die Paprika	eine Paprika	Paprika
die Zwiebel	eine Zwiebel	Zwiebeln
die Tomate	eine Tomate	Tomaten
der Apfel	ein Apfel	Äpfel
das Ei	ein Ei	Eier



Merke

Wörter lernen wir immer so:

der Apfel, Äpfel

die Tomate, Tomaten

das Ei, Eier

15 Ergänzen Sie Ihre Karten aus Aufgabe 2 wie im Merksatz.



die Zwiebel
die Zwiebeln

16 Wer sagt was? Hören Sie und ordnen Sie zu.



Mmh! Igitt! Bääh! Lecker! Iih!

A



Mmh! Lecker!

B



Igitt! Bääh! Iih!

17 Was sagen Sie in Ihrer Sprache? Sprechen Sie im Kurs.

18 Was essen Sie gern? Nehmen Sie Ihre Karten und sortieren Sie.

19 Kreuzen Sie an und ergänzen Sie die Liste.

	☺ esse ich gern	☹ esse ich nicht gern
1. Äpfel	X	
2. Birnen	✓	
3. Ananas		✓
4. Bananen	✓	
5. Kartoffeln	✓	
6. Zwiebeln	✓	
7. Tomaten	✓	
8. Paprika		✓
9. Melonen	✓	

20 Sprechen Sie im Kurs.

Was essen gern?

Äpfel esse ich gern.

Birnen esse ich nicht gern.

23 Markieren Sie wie im Beispiel und schreiben Sie.

- **Bir-ne** ['bɪrnə] <-, -n> die 1. bot Baumfrucht ~n und Äpfel wachsen an Bäumen. 2. El. Leuchtkörper in Lampen Die ~ hat 60 Watt.
Komp: Glüh-

1. die Birne, Birnen

- **Ei** [aj] <-(e)s, (er)> das Nahrungsmittel, das von Hühnern produziert wird ein ~ legen, ein weiches ~ essen

3. das Ei Eier

- **Zwie-bel** ['tʃvi:bəl] <-, -n> die Gemüse, das einen sehr starken Geschmack hat und beim Schälen die Augen reizt ~n klein hacken
Komp: Gemüse-

2. die Zwiebel, Zwiebeln

- **Ap-fel** ['apfəl] <-s, Äpfel> der runde, grüne, gelbe oder rote Frucht mit kleinen Kernen einen ~ essen **Komp:** -baum, -kuchen, -mus, -saft

4. der Apfel Äpfel

24 Ordnen Sie alphabetisch. Achten Sie auf den zweiten Buchstaben.

Apfel Ananas Birne Banane Zahl
Zwiebel Tomate Tisch
Paprika Polen Gurke Griechenland
Orange Obst Melone
Mutter Ei Ehemann Karotte Kolumbien

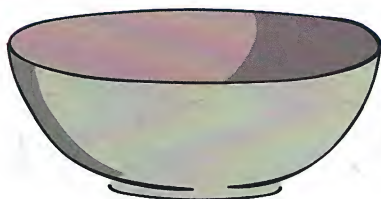
die A <u>n</u> anas	die K <u>a</u> rotte	T <u>o</u> mate
der A <u>p</u> fel	der K <u>o</u> lumbien. land	T <u>i</u> sch
die B <u>a</u> nane	die M <u>e</u> lone	Z <u>a</u> hl
die B <u>i</u> rne	die M <u>u</u> tter	Z <u>w</u> iebel
das E <u>i</u>	O <u>b</u> st	
der E <u>h</u> emann	O <u>r</u> ange	
die G <u>a</u> rke	P <u>o</u> len	
G <u>r</u> iechenland	P <u>a</u> prika	

25 Projekt: Wir machen Obstsalat. Schreiben Sie eine Liste und verteilen Sie Aufgaben im Kurs.

Obst	Wer kauft das?
1 Melone	
3 Bananen	
2 Bananen	

Ich kaufe drei Bananen.

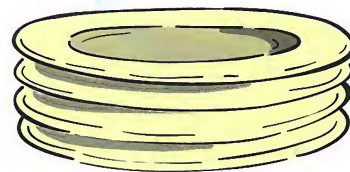
26 Wie viele brauchen Sie? Schreiben Sie.



1 große Schüssel



_____ kleine Schüsseln



_____ Teller



_____ Messer



_____ Gabeln



_____ Löffel

27 Das bringe ich mit. Schreiben Sie für sich eine Liste.

1 Gabel,

28 Schneiden Sie im Kurs das Obst. Mischen Sie das Obst in einer großen Schüssel. Verteilen Sie und dann:

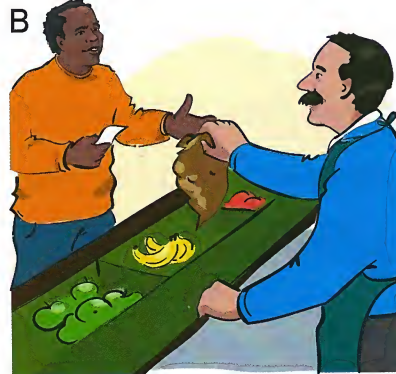
Guten Appetit!

Bom appetite!

Afiyet Olsun!

29 Wie ist die richtige Reihenfolge? Arbeiten Sie in Gruppen.

1. Ihre Lehrerin/Ihr Lehrer kopiert die Bilder.
2. Schneiden Sie die Bilder aus.
3. Finden Sie die Reihenfolge der Bilder.
4. Kleben Sie die Bilder auf ein Papier.
5. Schon fertig? Schreiben Sie die passenden Sätze dazu.



1. Der Deutschkurs schreibt eine Liste.
2. Maria geht einkaufen.
3. Karim kauft Obst.
4. Der Deutschkurs macht Obstsalat.
5. Die Lehrerin bringt eine große Schüssel mit.
6. Alle essen Obstsalat.

Bild D

Bild _____

Bild _____

Bild _____

Bild _____

Bild _____

1 Hören Sie und sprechen Sie nach: ä, ö, ü.

31

lang

Zahl – zählen

Sohn – Söhne

Bruder – Brüder

kurz

Land – Länder

Tochter – Töchter

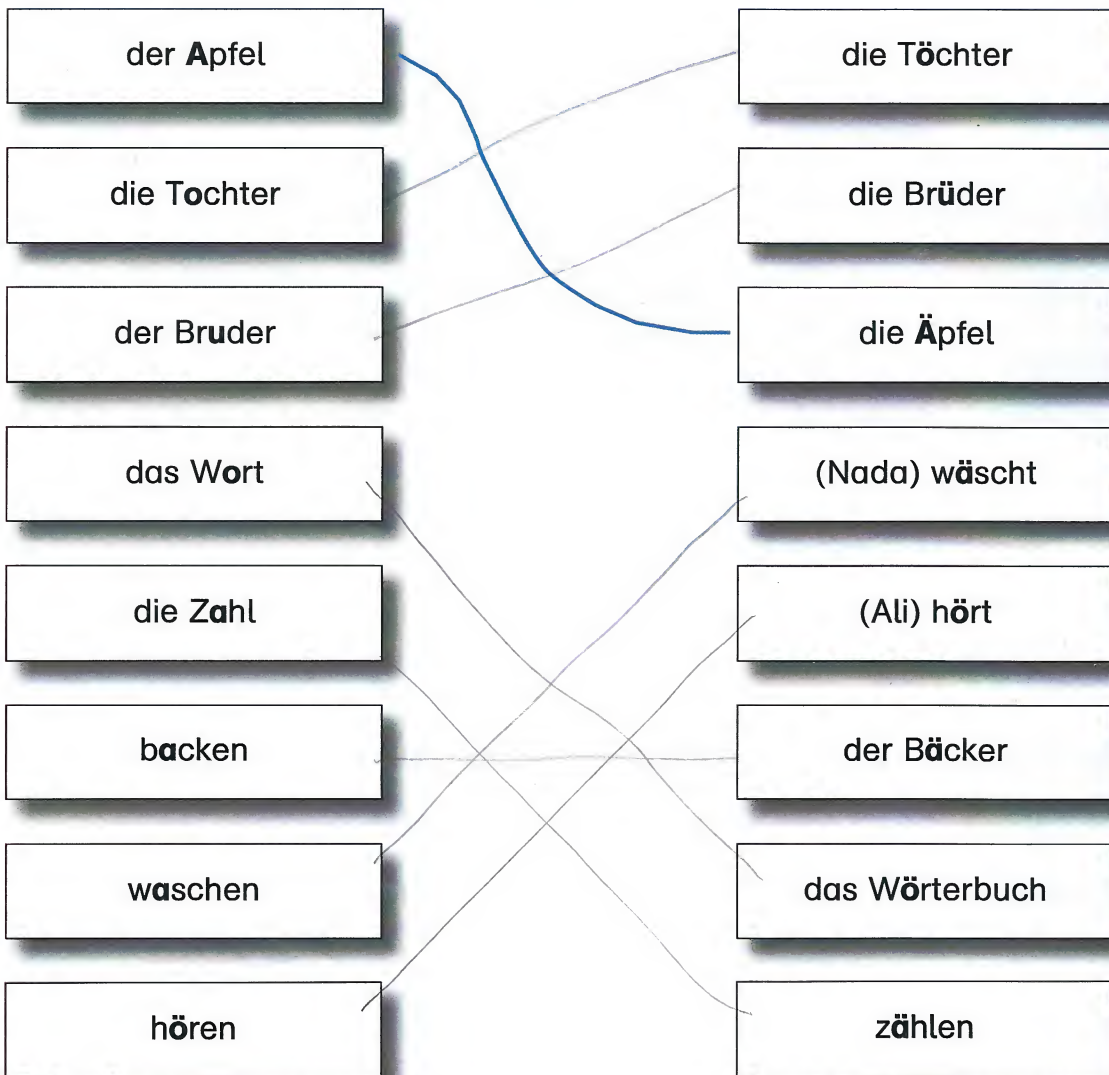
Mutter – Mütter

2 Hören Sie und markieren Sie lang (ö, ü) und kurz (o, u). Lesen Sie dann vor.

32

der Löffel | die Schüssel | die Äpfel | das Gemüse | die Küche | die Möbel |
 die Stühle | die Spüle | zählen | fünf | zwölf | nähen | hören | würfeln |
 die Töchter | die Mütter | die Brüder | die Söhne

3 Was passt zusammen? Verbinden Sie die Wörter. Vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.



4 Hören Sie ä, ö oder ü? Ergänzen Sie.

33

1. Sch_ü_ssel

5. K_ü_che

2. w_ä_scht

6. L_ä_nder

3. Gem_ü_se

7. f_ü_r

4. _Ä_pfel

8. sp_ä_t

5 Unterstreichen Sie das richtige Wort und schreiben Sie.

1. Gemäse	<u>Gemüse</u>	Gemuse	<u>Gemüse</u>
2. näht	neht	nuht	<u>näht</u>
3. Länder	<u>Lender</u>	Lander	<u>Lender</u>
4. Spule	Spile	Spüle	<u>Spüle</u>
5. Beckerin	Backerin	Bäckerin	<u>Bäckerin</u>
6. zwelf	zwolf	zwölf	<u>zwölf</u>
7. Küche	Kiche	Kuche	<u>Küche</u>
8. Munchen	München	Mönchen	<u>München</u>

6 Hören Sie jetzt. Ist alles richtig?

34

7 Lesen Sie den Text.

Ali Salehi hat wieder Arbeit. Er verkauft Obst und Gemüse. Heute geht Maria einkaufen. Maria kommt spät. Da sind nur noch sechs Bananen, fünf Äpfel, zehn Kartoffeln, zwei Birnen, drei Paprika, vier Zwiebeln, sechs Eier und acht Tomaten. Heute kocht sie Gemüse und macht Obstsalat.

8 Unterstreichen Sie und sammeln Sie die schwierigen Wörter an der Tafel.

9 Machen Sie das Buch zu. Schreiben Sie das Diktat in Ihr Heft.

1

Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.



die Ananas, Ananas	
der Apfel, Äpfel	
die Banane, Bananen	
die Birne, Birnen	
der Blumenkohl	
das Ei, Eier	
die Gurke, Gurken	
die Karotte, Karotten	
die Kartoffel, Kartoffeln	
die Melone, Melonen	
die Orange, Orangen	
die Paprika, Paprika	
die Tomate, Tomaten	
die Zwiebel, Zwiebeln	

2

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Sprechen Sie.

3

Lesen Sie die Fragen und die Antworten. Was passt zusammen?

1. Sie wünschen? 2. Sonst noch etwas? 3. Ist das alles? 4. Noch etwas?

A Nein, das ist alles. **B** Ich möchte 5 Bananen und 1 Kilo Birnen.
C Nein, noch zwei Kilo Tomaten und 5 Zwiebeln. **D** Ja, bitte einen Blumenkohl.

1	2	3	4

4

Hören Sie die Fragen und antworten Sie.



5 Wo sind diese Aufgaben? Suchen Sie in Lektion 4.

Spielen Sie den Dialog. Seite _____

Sammeln Sie im Kurs. Seite _____

Sprechen Sie im Kurs. Seite _____

6 Sie kaufen ein: Ergänzen Sie und spielen Sie den Dialog.

▲ Guten _____, Sie wünschen?

● Guten Tag. Ich möchte drei _____.

▲ Noch _____?

● Ja, _____.

▲ Ist das _____?

● Ja, _____.

▲ Das _____.

7 Essen und Trinken in Deutschland. Welche deutschen Spezialitäten kennen Sie? Sammeln Sie im Kurs.



8 Internationale Gerichte: Was essen Sie gern? Was essen Sie nicht gern? Sprechen Sie im Kurs.

☺ Ich esse gern ...	☹ Ich esse nicht gern ...
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1 Zeichnen Sie einen Körper auf ein großes Plakat.

قورسى
Kiefer
Lippen
die Mandeln



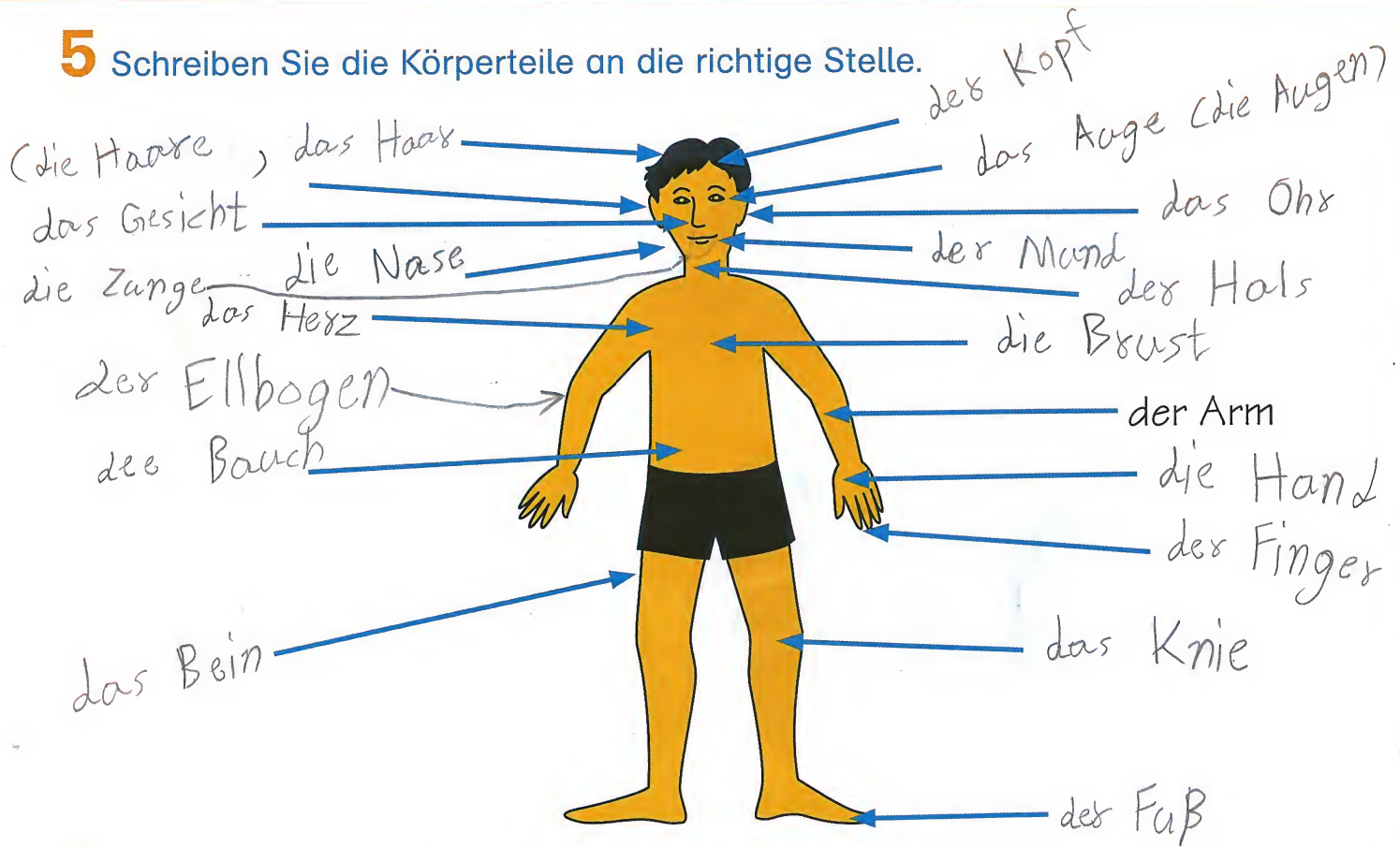
2 Kennen Sie schon Körperteile? Sammeln Sie an der Tafel.

3 Schreiben Sie die Wörter auf Karten. Jeder Kursteilnehmer schreibt ein bis zwei Wörter.

der Fuß		das Ohr		der Arm
	die Hand		der Kopf	
der Bauch		das Bein هوله بينه		das Auge شوكه
	das Knie زنگون		die Nase	
der Finger		der Mund		das Haar ايشه
	das Gesicht صحنه		der Rücken كمر	
der Zahn غابير		der Hals اومبير		das Herz

4 Hängen Sie das Plakat auf. Kleben Sie die Wortkarten an die richtige Stelle auf dem Plakat.

5 Schreiben Sie die Körperteile an die richtige Stelle.

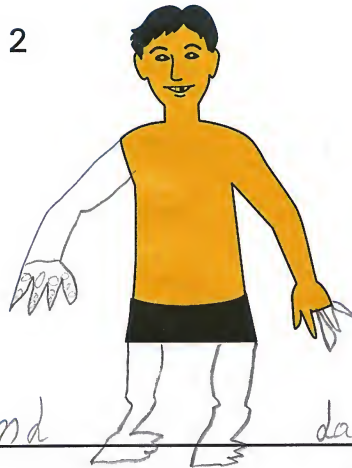


6 Was fehlt? Malen Sie und schreiben Sie.

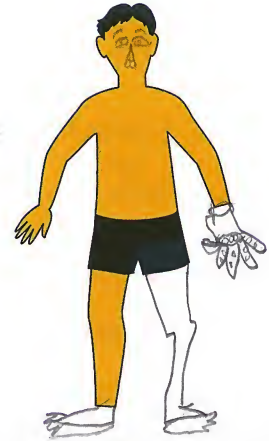
1



2



3

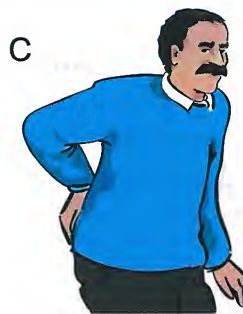


1. das Auge, der Mund, das Ohr
2. die Finger, die Hand, der Arm, die Augen, die Nase
3. der Mund, die Hand, das Knie, die Füße, das Bein, das Gesicht

7 Projekt: Körperteile. Arbeiten Sie in Gruppen.

- Bringen Sie Zeitschriften mit. Suchen Sie Bilder von Körperteilen.
- Schneiden Sie die Körperteile aus. Machen Sie eine neue, lustige Person.
- Kleben Sie die Person auf ein Plakat.
- Machen Sie eine Ausstellung in Ihrem Kursraum.

8 Sehen Sie sich die Bilder an. Kennen Sie die Krankheiten?



9 Lesen Sie laut. Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu. Arbeiten Sie gemeinsam im Kurs.

1. Ayscha hat Bauchschmerzen. E
2. Ali hat Rückenschmerzen. C
3. Liana hat Halsschmerzen. D
4. Selma hat Fieber. H
5. Mohiba hat Kopfschmerzen. A
6. Nam hat Schnupfen. G
7. Sita hat Zahnschmerzen. B
8. Frau Pink hat Husten. F

10 Hören Sie. Sprechen und klatschen Sie mit.



- ● **Fie**-ber, **Hus**-ten, **Schnu**-pfen
- ● ● **Hal**s-schmer-zen, **Zahn**-schmer-zen, **Bauch**-schmer-zen, **Kopf**-schmer-zen
- ● ● ● **Rü**-cken-schmer-zen

Schnupfen
Husten

11 Bauchschmerzen, Kopfschmerzen, Zahnschmerzen, Rückenschmerzen, Halsschmerzen ... Spielen Sie und raten Sie.



12 Wie geht es Ihnen? Fragen Sie im Kurs.



Gut, danke.



Es geht.



Nicht gut.

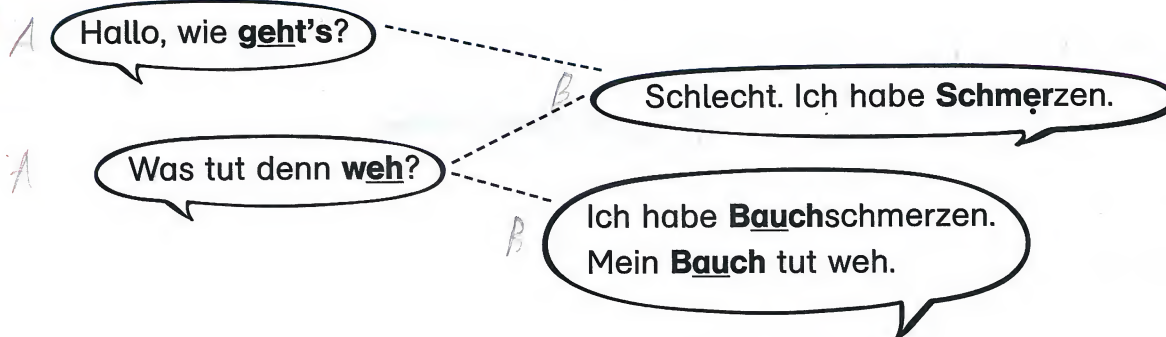


Schlecht.

13 Was tut weh? Ergänzen Sie.

1. Ich habe Kopfschmerzen. Mein Kopf tut weh.
2. Ich habe Bauchschmerzen. Mein Bauch tut weh.
3. Ich habe Zahnschmerzen. Mein Zahn tut weh.
4. Ich habe Rückenschmerzen. Mein Rücken tut weh.
5. Ich habe Halsschmerzen. Mein Hals tut weh.

14 Hören Sie und üben Sie den Dialog. Betonen Sie richtig.



15 Liana ist krank. Hören und lesen Sie.



Heute ist Dienstag. Liana hat Fieber. Sie spricht mit Sita.



Hallo Sita, wie geht's?

Gut. Und Ihnen?

Nicht gut. Ich bin krank.

Oh! Was tut denn weh?

Ich habe Fieber und mein Hals tut weh.

Ich kenne eine gute Ärztin.

Wie heißt die Ärztin?

Sabine Fitz. Frau Fitz ist Hausärztin.

Wann arbeitet die Ärztin?

Wann ist die Sprechstunde?

Die Sprechstunde ist von Montag bis Freitag.

Wo ist die Ärztin?

In der Römerstraße 10.

Wie ist die Telefonnummer?

754 25 33.

Vielen Dank! Ich telefoniere gleich.

Ad

Liana geht zur Hausärztin. Sie liegt drei Tage im Bett. Sie trinkt viel Tee. Am Freitag ist sie wieder gesund.

16 Wie heißt die Krankheit von Liana? Kreuzen Sie an.

Liana hat ☐ eine Grippe ☐ eine Erkältung. = kalt

نوره مریضه

سج'وه هکلی

17 Lesen Sie und kreuzen Sie an.

1. Was tut Liana weh?

☐ der Rücken

☐ der Bauch

☒ der Hals

2. Wohin geht Liana?

☒ zur Hausärztin

☐ zur Zahnärztin

☐ zur Frauenärztin

3. Wie heißt die Ärztin?

☐ Sabine Schmitz

☒ Sabine Fitz

☐ Susanne Fitz

4. Wann ist die Sprechstunde?

☐ von Dienstag bis Samstag

☐ von Montag bis Donnerstag

☒ von Montag bis Freitag

5. Wie ist die Telefonnummer?

☒ 754 25 33

☐ 754 33 25

☐ 755 34 23

18 Schreiben Sie.

1. Was tut Liana weh? Der Hals.

2. Wohin geht Liana? Zur Hausärztin.

3. Wie heißt die Ärztin? Sabine Fitz.

4. Wann ist die Sprechstunde? Von Montag bis Freitag

5. Wie ist die Telefonnummer? 754 25 33.

19 Sie sind krank und brauchen einen Arzt. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

20 Wie heißen die Wochentage? Ergänzen Sie.

<u>Montag</u>	<u>Dienstag</u>	<u>Mittwoch</u>	<u>Donnerstag</u>
<u>Freitag</u>	<u>Samstag</u>	<u>Sonntag</u>	

21 Welche Tage sind das? Schreiben Sie die Tage und lesen Sie laut.

1. Di-Fr: Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag
2. Mo-Do: Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag
3. Sa-Di: Samstag Sonntag Montag Dienstag
4. Fr-So: Freitag Samstag Sonntag

22 Lesen Sie das Schild. Schreiben Sie.

Zahnarzt
Dr. Robert Schmitt
 Sprechstunde:
 Mo-Fr
 9.00-17.00 Uhr
 Tel. 667 22 57

1. Was für ein Arzt ist das?

Zahnarzt

2. Wie heißt der Arzt?

Dr. Robert Schmitt

3. Wann ist die Sprechstunde?

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag

4. Wie ist die Telefonnummer?

667 22 57

Freitag! 00:09 = 00:17 = 00:17 = 00:17

23 Sie gehen zum Arzt/zur Ärztin. Kreuzen Sie an.

	Hausärztin	Kinderarzt	Zahnarzt	Frauenärztin
1. Ich habe eine Erkältung.	X			
2. Ich habe Zahnschmerzen.			X	
3. Ich bin schwanger.				X
4. Ich habe Halsschmerzen.	X			
5. Mein Kind ist krank.		X		
6. Ich habe eine Grippe.	X			

24 Ali Salehi ist beim Arzt. Hören und lesen Sie.



Guten Tag Herr Salehi,
was fehlt Ihnen denn?

Ich habe Kopfschmerzen.

Haben Sie auch Halsschmerzen?

Ja, mein Hals tut auch weh.

Machen Sie bitte den Mund auf und sagen
Sie „Aaa“. Sie haben eine Erkältung.
Sie bekommen ein Rezept für Tabletten.

Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

Auf Wiedersehen und gute Besserung.

apotheke → دواء

25 Ergänzen Sie den Dialog wie oben.

- ▲ Guten Tag Herr Salehi, was fehlt Ihnen denn?
- Ich habe Kopfschmerzen.
- ▲ Haben Sie auch Halsschmerzen?
- Ja, mein Hals tut auch weh.
- ▲ Machen Sie bitte den Mund auf und sagen Sie „Aaa“.
Sie haben eine Erkältung. Sie bekommen ein Rezept für Tabletten.
- Vielen Dank. Auf Wiedersehen.
- ▲ Auf Wiedersehen und gute Besserung.

26 Hören Sie noch einmal. Spielen Sie dann den Dialog.

27 Ein Notfall. Lesen Sie den Text.

Es ist Samstag 21.00 Uhr. Die Familie von Selma ist zu Hause. Dem Baby geht es sehr schlecht. Das Baby schreit und hat Fieber. Selma sucht die Notrufnummer im Telefonbuch. Selma telefoniert und sagt: Ich brauche einen Notarzt. Bitte kommen Sie schnell! Mein Baby ist sehr krank. Meine Adresse ist: Goethestraße 12.

28 Lesen Sie die Fragen und antworten Sie.

1. Wie viel Uhr ist es?

21 = 0hr

2. Wo ist die Familie von Selma?

Zuhause zu Hause Die Familie ist zu Hause

3. Wie geht es dem Baby?

Sehr schlecht. Dem Baby, geht es sehr schlecht.

4. Was hat das Baby?

Das Baby schreit und hat Fieber

5. Was macht Selma?

Sie telefoniert b
selma sucht die Notrufnummer Telefonbuch

6. Was sagt Selma am Telefon?

Sie telefoniert
Ich brauche einen Notarzt. Kommen Sie schnell!

29 Wichtige Telefonnummern. Machen Sie eine Liste.

Sehen Sie im Telefonbuch nach:

Polizei 112 (0)

Feuerwehr 122 (0)

[Notruf 112] Europa)

144

x Rettung

30 Mein Deutschkurs. Ergänzen Sie.

1. Wie heißt Ihre Lehrerin/Ihr Lehrer?

Meine Lehrerin heißt Ulli, und Brigitte

Mein Lehrer heißt _____

2. Wann ist Ihr Deutschkurs?

Mein Deutschkurs ist von 11:00 - 12:30 Uhr am Montag und
Donnerstag und Freitag.

3. Wo ist Ihre Schule?

Meine Schule ist in der Appenstraße 27

4. Woher kommen die Kursteilnehmer?

Die Kursteilnehmer kommen aus _____
aus Afghanistan.

5. Wer ist im Kurs Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Meine Partnerin ist _____

Mein Partner ist haist

6. Wie heißt Ihr Buch?

Mein Buch _____

7. Was machen Sie in der Pause?

Ich trinke Kaffee Tee, Ich telefoniere.

Ich lache, Ich spreche mit Freunden, Ich rauche.

31 Arbeiten Sie in Gruppen. Schreiben und markieren Sie. Ich höre Musik

- Schreiben Sie alle Sätze mit Fragezeichen (?) auf Papierstreifen.
- Kleben Sie die Papierstreifen auf ein Plakat.
- Markieren Sie alle ersten Wörter.
- Wie heißt der erste Buchstabe?

Merke

Mit den W-Wörtern

wie, wann, wo, woher, wer, was,

kann ich fragen.



1 Hören Sie und sprechen Sie nach.



41

äu / eu: Verkäufer | träumen | heute | neun

au: Pause | Bauch | Auto | Hausarzt

2 Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Äuge | <input checked="" type="checkbox"/> Auge |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> kauft | <input type="checkbox"/> käuft |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> naun | <input type="checkbox"/> neun |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> Verkaufser | <input type="checkbox"/> Verkäufser |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> Feuerwehr | <input type="checkbox"/> Fauerwehr |
| 6. <input type="checkbox"/> Häusarzt | <input checked="" type="checkbox"/> Hausarzt |
| 7. <input checked="" type="checkbox"/> Deutschkurs | <input type="checkbox"/> Dautschkurs |

3 Hören Sie jetzt. Ist alles richtig?



42

4 Lesen Sie leise und schreiben Sie: au, äu oder eu.

- Karim ist _____tomechaniker.
- Nam geht zum H_____sarzt.
- Mein B_____ch tut weh.
- Maria k_____ft n_____n Tomaten
- Ali verk_____ft Obst und Gemüse.
- Ali ist Verk_____fer von Beruf.
- H_____te macht der D_____tschkurs Obstsalat.
- Der D_____tschkurs hat P_____se.
- Liana tr_____mt.

5 Lesen Sie die Sätze aus Aufgabe 4 zusammen laut im Kurs.

6 Zählen Sie die Buchstaben und schreiben Sie.

weh Schnupfen krank Hausärztin Zahnarzt viel Sonntag gesund									
W	E	H							
K	i	e	l						
K	r	a	n	k					
G	e	s	u	n	d				
S	o	n	n	t	a	g			
Z	a	h	n	a	r	z	t		
S	c	h	n	u	p	f	e	n	
H	a	u	s	ä	r	z	t	i	n

7 Hören Sie und lesen Sie leise mit.

43

Im Deutschkurs sind am Dienstag nur 7 Teilnehmer. Ali, Selma und Sita sind krank. Liana ist da, aber sie ist auch krank. Sie hat Husten und der Hals tut weh. Nach dem Kurs geht sie zu einer Ärztin. Die Ärztin sagt: Sie haben eine Erkältung. Dann legt sich Liana ins Bett. Sie trinkt viel Tee. Am Freitag ist sie wieder gesund.

8 Wörterdiktat.

- Sammeln Sie schwierige Wörter aus der Geschichte im Kurs.
- Schreiben Sie jedes Wort auf einen Papierstreifen.
- Arbeiten Sie dann mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.
- Legen Sie alle Streifen verdeckt auf den Tisch.
- Ziehen Sie abwechselnd ein Wort und diktieren Sie es.

9 Machen Sie das Buch zu. Schreiben Sie den Text als Diktat. Korrigieren Sie das Diktat gemeinsam mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

1

Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.



44

das Auge, Augen	das Auge, Augen
der Arm, Arme	der Arm, Arme
das Bein, Beine	das Bein, Beine
der Bauch	der Bauch
der Finger, Finger	der Finger, Finger
der Fuß, Füße	der Fuß, Füße
das Gesicht	das Gesicht
das Haar, Haare	das Haar, Haare
der Hals	der Hals
die Hand, Hände	die Hand, Hände
das Herz	das Herz
das Knie, Knie	das Knie
der Kopf	der Kopf
der Mund	der Mund
die Nase	die Nase
das Ohr, Ohren	das Ohr, Ohren
der Rücken	der Rücken
der Zahn, Zähne	der Zahn, Zähne

2

Hören Sie. Welche Krankheiten haben die Leute?



45

Bauchschmerzen Grippe Husten Halsschmerzen
Erkältung Rückenschmerzen Schnupfen Zahnschmerzen

1. Schnupfen
2. Zahnschmerzen
3. Rückenschmerzen
4. _____

3 Wo sind diese Aufgaben? Suchen Sie in Lektion 5.

Ergänzen Sie. Seite _____

Schreiben Sie. Seite _____

Markieren Sie. Seite _____

Machen Sie eine Liste. Seite _____

4 Ergänzen Sie das W-Wort.

Wie Wer Was Wann Wo Woher

1. Wex ist das?
2. Woher kommt sie?
3. _____ ist sie von Beruf?
4. _____ ist ihre Praxis?
5. _____ ist die Sprechstunde?
6. Wie ist die Telefonnummer?

5 Markieren Sie die 6 Fehler. Schreiben Sie richtig.

Montag,	Dientsag,	Mitwoch,	Donerstag,
_____	_____	_____	_____
Freitag,	Samstag,	Sonntag	
_____	_____	_____	

6 Wichtige Tipps bei Krankheit. Machen Sie eine Liste.

Grippe	Bauchschmerzen	Rückenschmerzen
<u>im Bett liegen</u>	_____	_____
<u>viel Tee trinken</u>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1 Der letzte Tag im Deutschkurs. Sprechen Sie über die Bilder.



Der Deutschkurs schreibt einen Test.



Die Kursteilnehmer machen ein Spiel.



Alle feiern ein Fest.



Ali hat Zahnschmerzen.



Karim hat Bauchschmerzen.



Auf Wiedersehen!

2 Schreiben Sie alle Sätze auf Papierstreifen.

- ✓ Karim hat Bauchschmerzen.
 - ✓ Die Kursteilnehmer machen ein Spiel.
 - ✓ Alle feiern ein Fest.
 - ✓ Auf Wiedersehen!
 - ✓ Ali hat Zahnschmerzen.
- Der Deutschkurs schreibt einen Test.

3 Kleben Sie die Streifen unter das richtige Bild.

4 Hören Sie und ordnen Sie die Sätze.



46

8	Ali hat Zahnschmerzen und Karim hat Bauchschmerzen.
4	Zum Schluss feiern alle ein Fest.
2	Die Kursteilnehmer schreiben zuerst einen Test.
6	Alle sind lustig.
3	Dann machen die Teilnehmer ein Spiel.
10	Alle sagen: Auf Wiedersehen!
1	Heute ist der letzte Tag im Deutschkurs.
9	Das Fest ist zu Ende.
5	Auch die Lehrerin feiert.
7	Nur Ali und Karim nicht.

5 Schreiben Sie den Text und lesen Sie vor.

Heute ist der letzte Tag im Deutschkurs.

Die Kursteilnehmer schreiben zuerst einen Test.

Dann machen die Teilnehmer ein Spiel.

Zum Schluss feiern alle ein Fest.

Auch die Lehrerin feiert.

Alle sind lustig.

Nur Ali und Karim nicht.

Ali hat Zahnschmerzen und Karim hat Bauchschmerzen.

Alle sagen: Auf Wiedersehen!

6 Vor dem Test. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

Wie heißen Sie? Wie ist Ihr Vorname? Wie ist Ihr Nachname?
Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie? Haben Sie Telefon?

7 Unterstreichen Sie der, die, das in der richtigen Farbe.

- | | | |
|------------------------|----------------|------------------|
| 1. <u>die</u> Toilette | 4. die Lampe | 7. das Bild |
| 2. <u>der</u> Tisch | 5. der Stuhl | 8. der Fernseher |
| 3. die Badewanne | 6. der Teppich | 9. das Bett |

8 Sagen Sie Wörter. Ihre Partnerin/Ihr Partner ergänzt der, die das.



9 Nehmen Sie die Satzmaschine. Machen Sie Sätze. Sammeln Sie alle Sätze an der Tafel.

Ich telefonier e

10 Nehmen Sie Ihre Karten aus Lektion 4. Üben Sie die Wörter mit den Karten.



die Zwiebel
Zwiebeln

- Üben Sie:
Die Partnerin / der Partner zeigt das Bild. Sie sagen das Wort.
- Üben Sie immer so: die Zwiebel, Zwiebeln.

11 Sprechen Sie über den Deutschkurs. Fragen und antworten Sie.

Wann ist Ihr Deutschkurs? Wo ist Ihre Schule? Woher kommen die Teilnehmer?
Wie heißt Ihr Buch? Was machen Sie in der Pause?

Mein Kurs ist von ... Meine Schule ist ... Die Teilnehmer kommen aus ...
Mein Buch heißt ... In der Pause ...

Test

Name: _____

12 Schreiben Sie über sich.

1. Wie heißen Sie? Ich heiße Mirwais Ahmadzai
2. Woher kommen Sie? Ich komme aus Afghanistan
2. Wo wohnen Sie? Ich wohne in Graz

13 der, die, das. Ordnen Sie die Wörter zu.

Fernseher Bild Bett Badewanne Stuhl Lampe		
der <u>Teppich</u>	die	das
<u>Stuhl</u>	<u>Lampe</u>	<u>Bild</u>
<u>Fernseher</u>	<u>Badewanne</u>	<u>Bett</u>

14 Ergänzen Sie die Sätze: -e, -t oder -en?

kocht	rauchen	telefoniert	singe
------------------	--------------------	------------------------	-------

1. Ali telefoniert viel.
2. Frau Pink, rauchen Sie?
3. Ich singe nicht gern.
4. Maria kocht eine Gemüsesuppe.

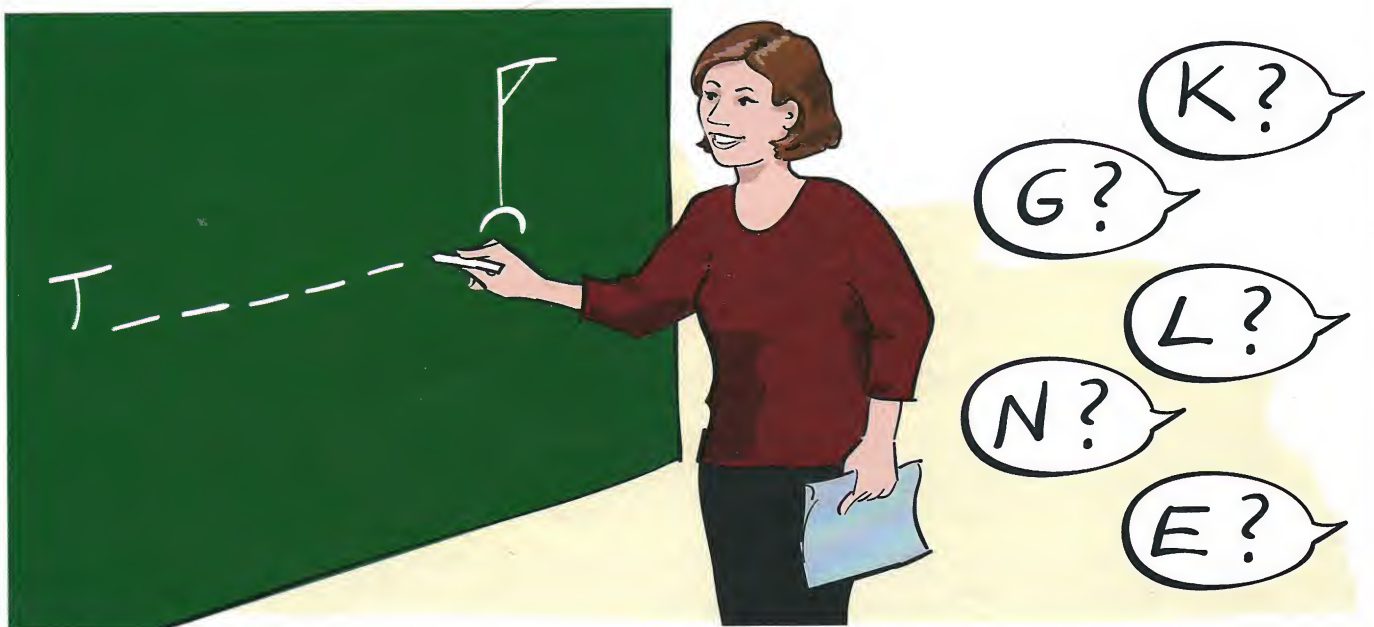
15 Ali Salehi verkauft Obst und Gemüse. Was verkauft er? Schreiben Sie noch 5 Wörter.

Bananen, Ananas, Apfel, Orange, Birne, Melone.

16 Schreiben Sie über den Deutschkurs. Mein Deutschkurs ist am ^{M. tag} Donnerstag Freitag

1. Wann ist Ihr Deutschkurs? Mein Deutschkurs ist von 11:00-12:30. Montag Donnerstag
2. Wo ist Ihre Schule? Mein Schule ist in Annenstraße 24. 8020 Graz.
3. Was machen Sie in der Pause? Ich trinke. Ich Telefoniere Ich spele.

17 Wörter raten.



18 Montagsmaler.

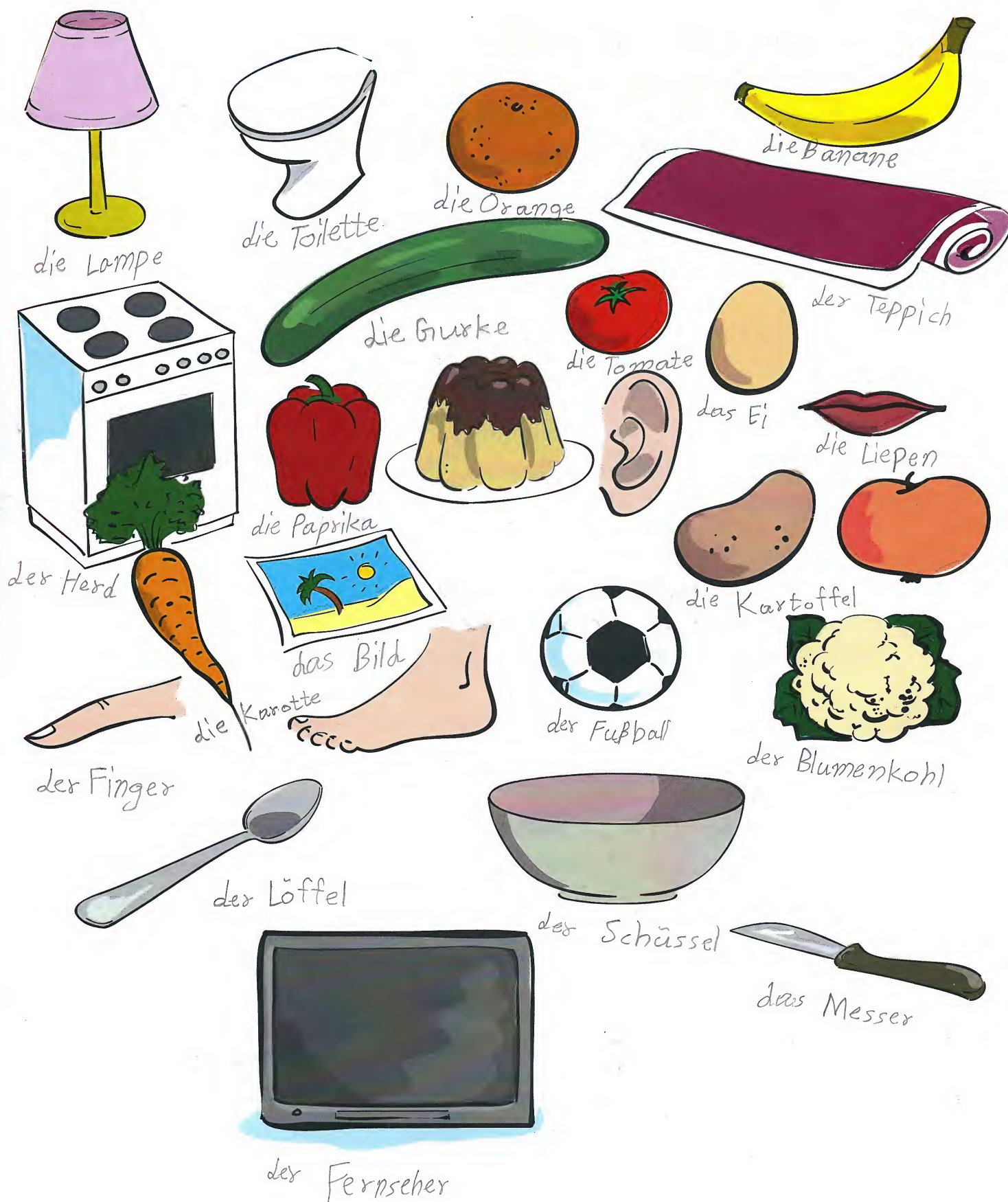
- Spielen Sie in zwei Gruppen.
- Sie bekommen eine Karte mit einem Wort.
- Malen Sie das Wort an die Tafel.
- Die Kursteilnehmer aus Ihrer Gruppe raten das Wort.
- Dann ist die andere Gruppe an der Reihe.
- Jede Gruppe hat immer drei Minuten Zeit.
- Welche Gruppe errät die meisten Wörter?

19 Nennen Sie drei, vier, fünf, sechs ... Wörter.

Körperteile	Möbel	Obst und Gemüse
Familie	Ärzte	...

- Spielen Sie in zwei Gruppen.
- Gruppe A nennt einen Körperteil. Dann nennt Gruppe B zwei Körperteile. Dann nennt Gruppe A drei Körperteile. Dann nennt Gruppe B vier Körperteile ...
- Wer findet die meisten Wörter?

20 Sehen Sie das Bild eine Minute lang an. Machen Sie dann das Buch zu. Schreiben Sie die Wörter auf. Wer hat die meisten Wörter?



21 Sprechen Sie über das Bild. Was machen die Leute auf dem Bild?



22 Wer sagt was? Schreiben Sie die Sätze in die Sprechblasen oder denken Sie sich selbst Sätze aus.

Wie geht's?

Mmh, der Obstsalat ist lecker!

Au, ich habe Zahnschmerzen.

Wie ist deine Telefonnummer?

Mein Bauch tut weh.

Meine Telefonnummer ist 27 26 99.



24 Welches Fest ist Ihnen wichtig? Was gehört dazu? Malen Sie.

25 Sprechen Sie im Kurs: Wie feiern Sie Feste? Welche Feste gibt es in Ihrem Land?

26 Nach dem Fest. Karim hat Bauchschmerzen. Sehen Sie sich das Bild an. Lesen Sie dann den Text.

Das ist Karim.



Das war ein schönes Fest im Deutschkurs. Leider hat Karim jetzt Bauchschmerzen. Er hat immer großen Hunger und isst dann zu viel. Heute ist sein Bauch sehr, sehr voll. Was ist in seinem Bauch? Mal sehen: zwei Spiegeleier, ein Stück Torte, ein Apfel, ein halbes Brot, eine Pizza, eine Ananas, zwei Bananen, ein Glas Tee, eine Flasche Cola. Puh, jetzt geht es ihm so richtig schlecht. Wie wird er wieder gesund? Zuerst muss er ein bisschen schlafen und abends isst er nur eine Banane und trinkt viel Wasser. Nach dem Abendessen geht er an die frische Luft und macht einen langen Spaziergang. Er geht früh ins Bett und ist am nächsten Tag wieder gesund.

27 Lesen Sie die Fragen und antworten Sie.

1. Was isst Karim?

Er isst zwei Eier, eine Torte, eine Pizza, eine Ananas ein Brot
zwei Bananen, ein Apfel, ein Stück Torte

2. Wie geht es Karim nach dem Essen?

Schlecht.

3. Was für Schmerzen hat Karim?

Bauchschmerzen

4. Was macht er nach dem Abendessen?

Er geht spazieren. Er geht an die frische Luft.

5. Wie geht es Karim am nächsten Tag?

Er ist wieder gesund.

28 Hören Sie und sprechen Sie mit.



47

Mmh, Äpfel für mich,
Pizza für dich!
Mmh, Pizza für mich,
Bananen für dich!

Mein Bauch ist leer, mein Mund ist leer,
ich wünsche mir Spaghetti her!

Eins, zwei, drei, vier,
bitte den Kuchen zu mir!
Ene, mene, masche,
Brot in meine Tasche!

O weh, o weh, mein Bauch tut weh!
O nein, o nein, das darf nicht sein.

29 Lernen Sie einen Text auswendig.

1 Hören Sie und sprechen Sie nach. Üben Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

48

Woher kommen Sie?	Ich komme aus der Türkei.
Wo ist Ihre Schule?	Meine Schule ist in München.
Wie heißt Ihre Tochter?	Meine Tochter heißt Nilgün.
Was machen Sie in der Pause?	Ich trinke Tee.

2 Hören Sie genau zu. Markieren Sie das betonte Wort.

49

1. Wie heißen Sie?

Ich heiße Nada.

2. Wie geht es Ihnen?

Mir geht es gut.

3. Was machen Sie heute?

Heute feiern wir ein Fest.

4. Was essen Sie gern?

Ich esse gern Obst.

3 Lesen Sie alle zusammen die Geschichte. Machen Sie eine Pause nach jedem Punkt.

Heute ist der letzte Tag im Deutschkurs. //

Die Kursteilnehmer schreiben zuerst einen Test. //

Dann machen die Teilnehmer ein Spiel. //

Zum Schluss feiern alle ein Fest. //

Auch die Lehrerin feiert. //

Alle sind lustig. //

Nur Ali und Karim nicht.

Ali hat Zahnschmerzen und Karim hat Bauchschmerzen. //

Das Fest ist zu Ende. //

Alle sagen: Auf Wiedersehen!

4 Zungenbrecher. Hören Sie und sprechen Sie nach. Wer kann es ohne Fehler?

50

Bäcker Braun backt braune Brezeln. Braune Brezeln backt Bäcker Braun.

Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

In Ulm und um Ulm und um Ulm herum.

5 Kennen Sie Zungenbrecher in Ihrer Sprache?

6 Flüsterpost.

- Ihre Lehrerin/Ihr Lehrer flüstert Ihnen einen Satz ins Ohr. Sie hören genau zu.
- Sie flüstern den Satz Ihrer Partnerin/Ihrem Partner ins Ohr.
- Sie/Er flüstert den Satz der nächsten Person ins Ohr ...
- Die letzte Person sagt den Satz laut.

7 Lesen Sie. Schreiben Sie schwierige Wörter an die Tafel.

Heute ist der letzte Tag im Deutschkurs. Die Kursteilnehmer schreiben zuerst einen Test. Dann machen die Teilnehmer ein Spiel. Zum Schluss feiern alle ein Fest. Auch die Lehrerin feiert. Alle sind lustig. Nur Ali und Karim nicht. Ali hat Zahnschmerzen und Karim hat Bauchschmerzen. Das Fest ist zu Ende. Alle sagen: Auf Wiedersehen!

8 Entspannen Sie sich! Wie geht das? Sprechen Sie im Kurs.

1. Machen Sie das Fenster auf. Holen Sie fünfmal tief Luft.
2. Stehen Sie auf. Gehen Sie langsam hin und her. Holen Sie tief Luft.
3. Hören Sie Musik. Machen Sie die Augen zu. Holen Sie tief Luft.
4. _____

9 Machen Sie das Buch zu. Schreiben Sie das Diktat in Ihr Heft. Korrigieren Sie das Diktat mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

Was können Sie? Was möchten Sie noch üben? Kreuzen Sie an.

	Das kann ich gut.	Das will ich noch üben.
Wortschatz		
das Alphabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Wochentage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen von 1-20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wohnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möbel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obst und Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körperteile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krankheiten und Ärzte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammatik		
Artikel (<i>der, die, das</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verben und Personen z.B. <i>ich heiß-e</i> <i>Sie heiß-en</i> <i>Nada heiß-t</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Singular und Plural z.B. <i>Apfel – Äpfel</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W-Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernen		
mit Wortkarten lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem Wörterbuch arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit meiner Partnerin / meinem Partner arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsam ein Plakat machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hören

	Das kann ich gut.	Das will ich noch üben.
Zahlen hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialoge verstehen (beim Einkaufen, beim Arzt ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörtexte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lesen

Dialoge verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Schreiben

Wörter alphabetisch ordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Diktat schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Fehler korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Sprechen

Wörter buchstabieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über mich sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen vorstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach einer Adresse / Telefonnummer fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über meine Familie sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über Krankheiten sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über Feste sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Auf Wiedersehen! Das sagt man in Deutschland.

Auf Wiedersehen.

Alles Gute.

Bis bald.

Tschüs!

Servus!

Schönen Urlaub!

Audio-CD

Titel	Seite, Übung	Länge
1	Seite 4, Aufgabe 1	01:07
2	Seite 6, Aufgabe 9	00:27
3	Seite 8, Aufgabe 16	00:34
4	Seite 9, Aufgabe 20	00:36
5	Seite 12, Aufgabe 28	00:37
6	Seite 12, Aufgabe 31	00:43
7	Seite 13, Aufgabe 32	00:51
8	Seite 14, Aufgabe 1	00:27
9	Seite 14, Aufgabe 2	00:31
10	Seite 14, Aufgabe 3	00:31
11	Seite 15, Aufgabe 4	00:27
12	Seite 16, Aufgabe 1	00:23
13	Seite 16, Aufgabe 5	00:10
14	Seite 18, Aufgabe 2	01:10
15	Seite 20, Aufgabe 6	00:59
16	Seite 21, Aufgabe 10	00:39
17	Seite 26, Aufgabe 26	00:38
18	Seite 28, Aufgabe 2	00:43
19	Seite 28, Aufgabe 3	01:15
20	Seite 29, Aufgabe 8	01:37
21	Seite 30, Aufgabe 1	00:50
22	Seite 30, Aufgabe 4	00:51
23	Seite 40, Aufgabe 17/18	00:32
24	Seite 42, Aufgabe 2	00:53
25	Seite 44, Aufgabe 1	01:19
26	Seite 44, Aufgabe 2	01:24

Titel	Seite, Übung	Länge
27	Seite 47, Aufgabe 4	00:41
28	Seite 47, Aufgabe 5	00:32
29	Seite 48, Aufgabe 7	00:49
30	Seite 51, Aufgabe 16	00:22
31	Seite 56, Aufgabe 1	00:46
32	Seite 56, Aufgabe 2	01:11
33	Seite 57, Aufgabe 4	00:32
		00:34
		01:19
		00:31
		00:27
		00:23
39	Seite 67, Aufgabe 1	01:10
40	Seite 67, Aufgabe 2	00:37
41	Seite 70, Aufgabe 1	00:30
42	Seite 70, Aufgabe 3	00:33
43	Seite 71, Aufgabe 7	00:51
44	Seite 72, Aufgabe 1	01:20
45	Seite 72, Aufgabe 2	01:31
46	Seite 75, Aufgabe 4	01:10
47	Seite 83, Aufgabe 28	00:46
48	Seite 84, Aufgabe 1	00:42
49	Seite 84, Aufgabe 2	00:34
50	Seite 85, Aufgabe 4	00:32
	Gesamtzeit	40:57

Impressum

Sprecher/innen: Celina Marchi-Anklam, Coleen Clement, Kathrin Hildebrand, Hyacinthe Hounkpatin,
Said Kaseriha, Marcus Michalski, Melisa Porca,
Serife Saridagli, Ketharani Sivasithamtaram, Thuy Vi Ngo, Elena Werner
Tontechnik und Mastering: Allegria Musikproduktion, Audioproduktion / Top 10 Tonstudio

Produktion: © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2009

Presswerk: P + O Compact Disc GmbH & Co. KG

Umschlagfotos

iStockphoto (anna karwowska), Calgary, Alberta; Fotosearch Stock Photography (Photosdisc),
Waukesha, WI; Avenue Images GmbH (Brand X Pictures), Hamburg;

Der Vorkurs

Einführung ins Deutsch-Lernen

Das kurstragende Lehr- und Übungsbuch mit DaZ-Material für ca. 100 Unterrichtseinheiten vermittelt die Kompetenzen für den Umgang mit Grundstufenlehrwerken.

Geeignet für Lernende

- im Übergang von der Alphabetisierung zur Grundstufe
- mit geringer Schreib- und Lesefertigkeit
- mit geringer oder keiner Fremdsprachen- und Lernerfahrung

Inhalte

- Förderung der Schreib- und Lesekompetenz
- Entwicklung eines ersten Verständnisses für sprachliche Strukturen
- Vermittlung grundlegender Lernstrategien
- Kennenlernen gängiger Aufgabentypen
- Vorbereitung auf den Umgang mit dem Wörterbuch
- Lernen durch kreative Aktivitäten
- Audio-CD mit allen Hör- und Phonetikübungen

Kostenloses Zusatzmaterial für Kursleitende unter
www.klett.de/dervorkurs

ISBN 978-3-12-675789-8



9 783126 757898